






Protokoll: Gesunde Schule Onlinetreffen 8

Wann: 15.10.2020, 14.00 – 15.00 Uhr






Wo: MS Teams

Der Herbst ist da! Mit ihm kommen die bunten Farben in der Natur, aber auch der Regen und die Kälte. Das ist aber noch lange kein Hindernis, den Unterricht nur drinnen zu gestalten. Bei unserem **8. Onlinetreffen** beschäftigten wir uns mit dem Thema **RAUS ins FREIE – auch im Herbst** und tauschten uns zu Rahmenbedingungen und praktischen Umsetzungsmöglichkeiten aus.

Eines vorweg: Draußen zu spielen und zu lernen fördert bei Kindern...

-  Die eigene Kreativität und Vorstellungskraft
-  Konzentration und Aufmerksamkeit
-  Fein- und Grobmotorik
-  Kognitive Fähigkeiten (z.B. Zuwachs an Vokabular)
-  Und **beugt Kurzsichtigkeit vor** (Abwechslung zwischen nah (einen Käfer im Grashalm betrachten) und fern (Wolkenbilder beschreiben), Tageslichtexposition braucht es für ein gutes Augenlicht (**ein heller Raum ersetzt kein Tageslicht!**))

Welche Voraussetzungen und Rahmbedingungen braucht es für den Unterricht im Freien?

-  **Schulteam:** Im Team abklären, wer gerne rausgeht (eigene Haltung reflektieren „Mag ich das überhaupt?“), Austausch über mögliche Außenaktivitäten und Lernmöglichkeiten, erfahrene KollegInnen zu Unterricht im Freien können den Neulingen unter die Arme greifen (z.B. durch gemeinsame Begehungen), gemeinsam Ziele erarbeiten, warum das Rausgehen wichtig ist und überlegen, was jede/r einzelne dazu beitragen kann
-  **Erhalter/Gemeinde:** mit dem Erhalter abklären, welche Nahbereiche es gibt, welche Plätze und Orte genutzt werden können (Waldstück, Spielplatz, Bach etc.), Gefahrenquellen abklären, Materialien anschaffen (Reservegewand, Kübeln, Klemmbretter etc.)
-  **Eltern:** Eltern darüber informieren, warum der Unterricht bzw. Aufenthalt im Freien wichtig ist, Bereitschaft abholen, auch darüber aufklären, dass Kinder nicht immer sauber nachhause kommen werden („Wenn das Kind sauber nachhause kommt, hat es nicht genug gespielt“), auch verschiedene Kulturen berücksichtigen (in manchen Kulturen wird es negativ aufgefasst, wenn das Kind dreckig nachhause kommt), Eltern rechtzeitig informieren, wenn ein „Draußen-Tag“ ansteht, auch im Entwicklungsplan integrieren und die Eltern beim Klassenforum darüber abstimmen lassen
-  **Ausrüstung:** Ersatzgewand in der Schule lagern (auch warmes und regenfestes Gewand), Kleidung die am Ende des Schuljahres übrigbleibt als Ersatzgewand an der Schule aufbewahren
-  **Schmutz(schleuse):** einen Ort einrichten für dreckiges Gewand, z.B. eine Schmutzschleuse (Kinder gehen da durch, lagern dort dreckige Sachen und betreten dann mit sauberen Klamotten das Schulgebäude) oder Schmutzteppiche zum Schuhe abklopfen bereitstellen

- ☞ **Wenig Platz:** Bei wenig freien Außenflächen oder kleinem Innenhof klassenweise rausgehen und staffeln
- ☞ **Grundregeln:** Mit den Kindern vorab Regeln ausmachen, z.B. wenn eine Pfeife ertönt, kommen alle zurück oder man darf nur so weit weg gehen, so dass man noch einen Erwachsenen sieht. Regeln den Kindern und Eltern klar kommunizieren.
- ☞ Kübeln (zum Sitzen) und Klemmbretter anschaffen und diese als tragbares Klassenzimmer nutzen

Praktische Umsetzungsmöglichkeiten und Ideen für den Unterricht im Freien

Deutsch/Mathematik

- ☞ SchülerInnen bringen eine eigene Picknickdecke mit, legen diese draußen auf und lesen, schreiben oder rechnen darauf (Klemmbrett als Unterlage)
- ☞ Auf einer Wand den Zahlenstrahl (z.B. bis 100) aufmalen, Rechnungen vorlesen (z.B. Was ist 20/5) und dann zur richtigen Zahl laufen
- ☞ Einen großen Baum zum Rechnen suchen: Wie viele Kinder passen um einen Baum, wie viele Zapfen können um einen Baum gelegt werden, wie viel Gramm wiegen 10 Zapfen etc.
- ☞ Straße der Maße: 20 Meter aufzeichnen und Kinder diese abgehen und schätzen lassen, um ein Gefühl für Maßeinheiten zu bekommen
- ☞ Auf glatten Oberflächen Buchstaben und Zahlen aufmalen und Fragen stellen z.B. mit welchem Buchstaben beginnt „Apfel“, welcher der vier Fälle nutzt „dessen“; zu richtigen Antwort laufen
- ☞ Lernwörterkärtchen ausdrucken und draußen z.B. nach dem ABC ordnen
- ☞ Laufdiktate für draußen aufbereiten
- ☞ In der Natur die Kinder Dinge beobachten lassen, dazu Geschichten oder Gedichte entwickeln

Sachunterricht/Englisch

- ☞ In den Wald gehen und Tierspuren, Pflanzen und Blätter identifizieren
- ☞ Blattmemory: Blätter sammeln lassen, dann vergleichen, welche Blätter zusammenpassen und zu welchem Baum oder zu welcher Pflanze diese zuzuordnen sind
- ☞ Im Kreis aufstellen oder beim Gehen singen (auch englische Lieder)
- ☞ Malblock mit Buntstiften oder Ölkreiden mit nach draußen nehmen und Bilder zeichnen
- ☞ Kinder erhalten eine Medaille (z.B. aus Karton), Fundstücke, die in der Natur gefunden werden, werden auf diese Medaille geklebt
- ☞ Mit Naturmaterialien arbeiten und kreativ werden: z.B. eine eigene Kegelbahn bauen
- ☞ Hausübungen für draußen aufgeben und diese mittels Fotos oder Videos dokumentieren (z.B. ein Lied vorsingen, die 7er Reihe aufsagen, etwas basteln)

Tipp: Wochenplan erstellen und dann überlegen, welche der Übungen oder Themen können die Kinder auch draußen erarbeiten – damit man sich keine extra Aktivitäten überlegen muss.

Link- und Buchempfehlungen als Anregung und Unterstützung

- 🍏 **Buch „Draußen unterrichten“:** Das Buch ist in Fächer unterteilt, es werden Argumente vorgestellt, warum es Sinn macht nach draußen zu gehen, Checkliste für Sicherheit, mögliche Verhaltensregeln, Umgang mit kritischen Eltern usw.
- 🍏 **Webseite silviva:** Praktische Anregungen, Informationen und Beispiele für den Unterricht im Freien
- 🍏 **Webseite spielend wandern:** größte Natur-Spielesammlung, unterteilt nach Wald, Weg & Wiese, Stein & Fels, am Wasser und Gedankenspiele

Nächster Termin:

- 🍏 **18. November 2020, 14:00-15:00 Uhr, Gesunde Schule Onlinetreffen #9**
Thema: noch offen

Die Einladungen mit den Links werden über Mail ausgesendet. Fragen oder Unklarheiten bitte an:
natalie.haas@styriavitalis.at

Vielen Dank fürs dabei sein, mitwirken und unterstützen!

Euer Gesunde Schule Team