

INHALT

Modul 1: Zahnaufbau & Mundhygiene

Übung 1

- 12 Vorlage „Zahnpass“
- 16 Arbeitsblatt „Die Zähne helfen beim Sprechen“ (ZM 08)
- 17 Arbeitsblatt „Wieso wackeln Milchzähne?“ (ZM 35)

Übung 2

- 18 Arbeitsblatt „Zahnaufbau 1“ und Lösungsblatt
- 20 Arbeitsblatt „Zahnaufbau 2“ und Lösungsblatt
- 22 Arbeitsblatt „Ein Klappzahn“ (ZM 12)
- 23 Quiz „Zahnaufbau“

Übung 3

- 24 Bildkarten Zähneputzen, Fluorid, Zeit, Tageszeit, KAI, Süßigkeiten und Wasser
- 31 Vorlage „Plakat „Mundhygiene““
- 32 Arbeitsblatt „Was brauchst du zum Zähneputzen?“ (ZM 49)
- 33 Vorlage Tafelbild „Zahnbelag“

Übung 4

- 34 Bildkarten „Bürsti-Putz“ (KAI)
- 37 Plakat „Putzen wie Bürsti“
- 38 Anleitung „Seeräuber Zuckerlein“
- 39 Vorlage „Mein Zahnputztagebuch“ (ZM 07)

Übung 5

- 40 Bildkarten Zahnkaries, Zucker, Bakterien, Säure und Zeit
- 45 Vorlage „Tafelbild mit Text“
- 45 Vorlage „Tafelbild“

Übung 6

- 46 Arbeitsblatt „Welche Zähne machen was“ (ZM 26)
- 47 Arbeitsblatt „Die Zahnarten und ihre Aufgabe“ (ZM 38)
- 48 Arbeitsblatt „Zähne“ (ZM 41)

Modul 2: Zahngesunde Ernährung

Übung 1

- 49 Vorlage „Lachender Zahn“ (ZG 14)
- 50 Vorlage „Trauriger Zahn“ (ZG 15)

Übung 2

- 51 Vorlage „Zahnsticker Daumen hoch“
- 52 Arbeitsblatt „Ernährungspyramide für Kinder“ (ZE 28)
- 54 Vorlage „Die österreichische Ernährungspyramide“

Übung 3

- 55 Arbeitsblatt „Zuckerliste“ (ZE 17)
- 56 Arbeitsblatt „Wieviel Zucker versteckt sich in Lebensmitteln?“ (ZE 15)

Modul 3: Zahnarzt

Übung 1

- 58 Arbeitsblatt „Beim Zahnarzt“ (ZG 02)

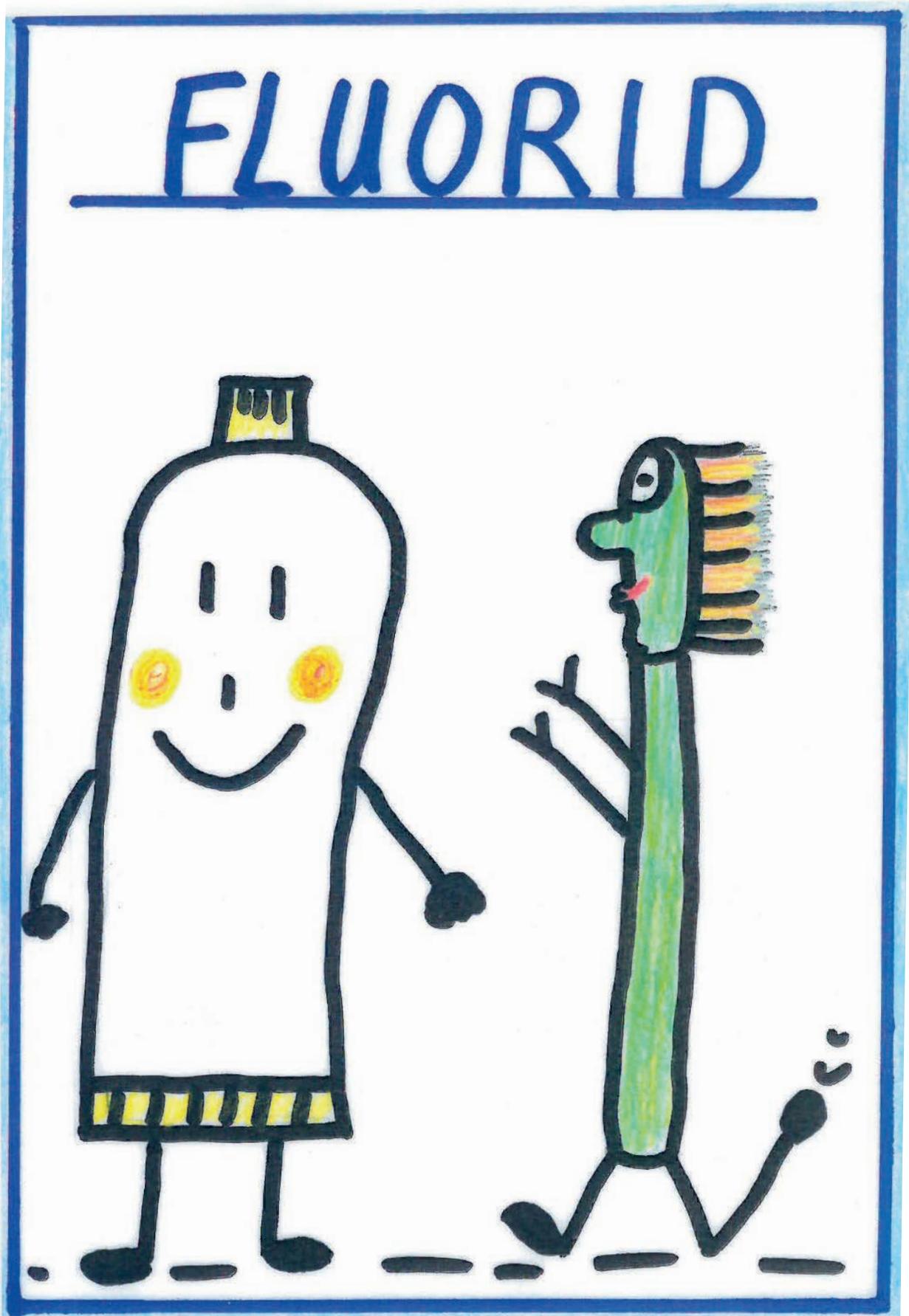
Übung 2

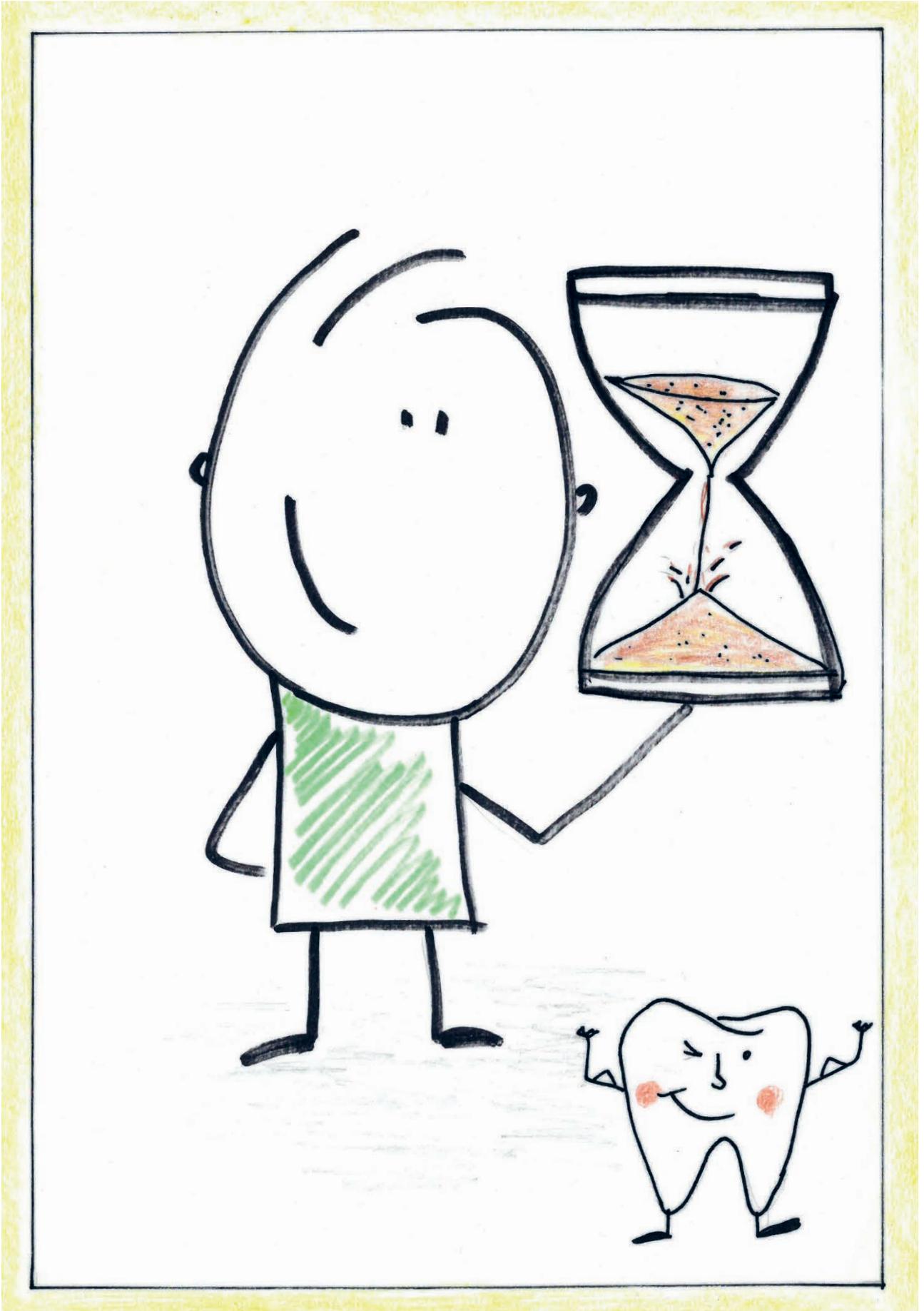
- 59 Arbeitsblatt „Das braucht der Zahnarzt“ (ZG 04)
- 60 Tafelbilder Mundspiegel, Pinzette, Sonde, Spatel, Stopfer

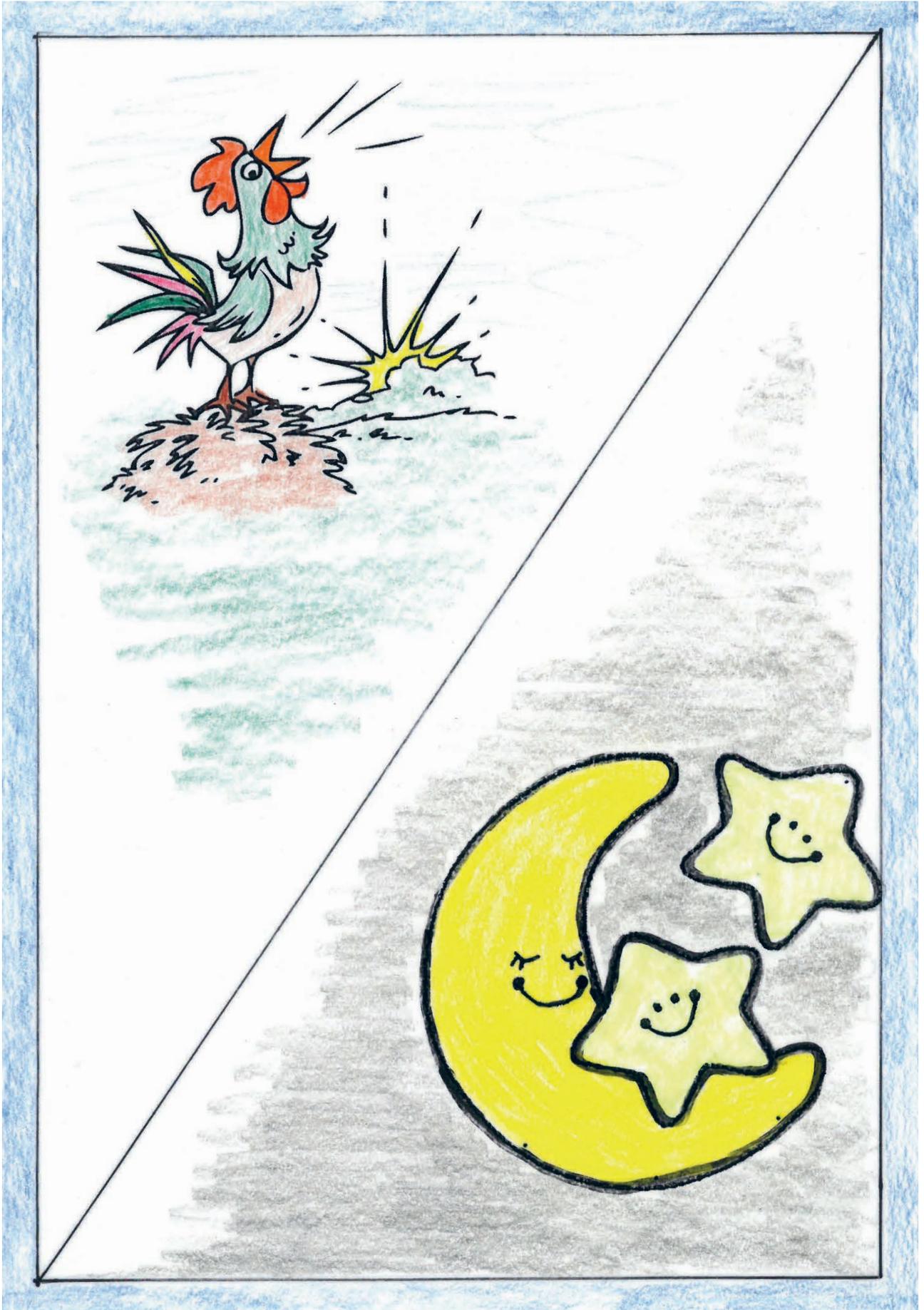
Übung 3

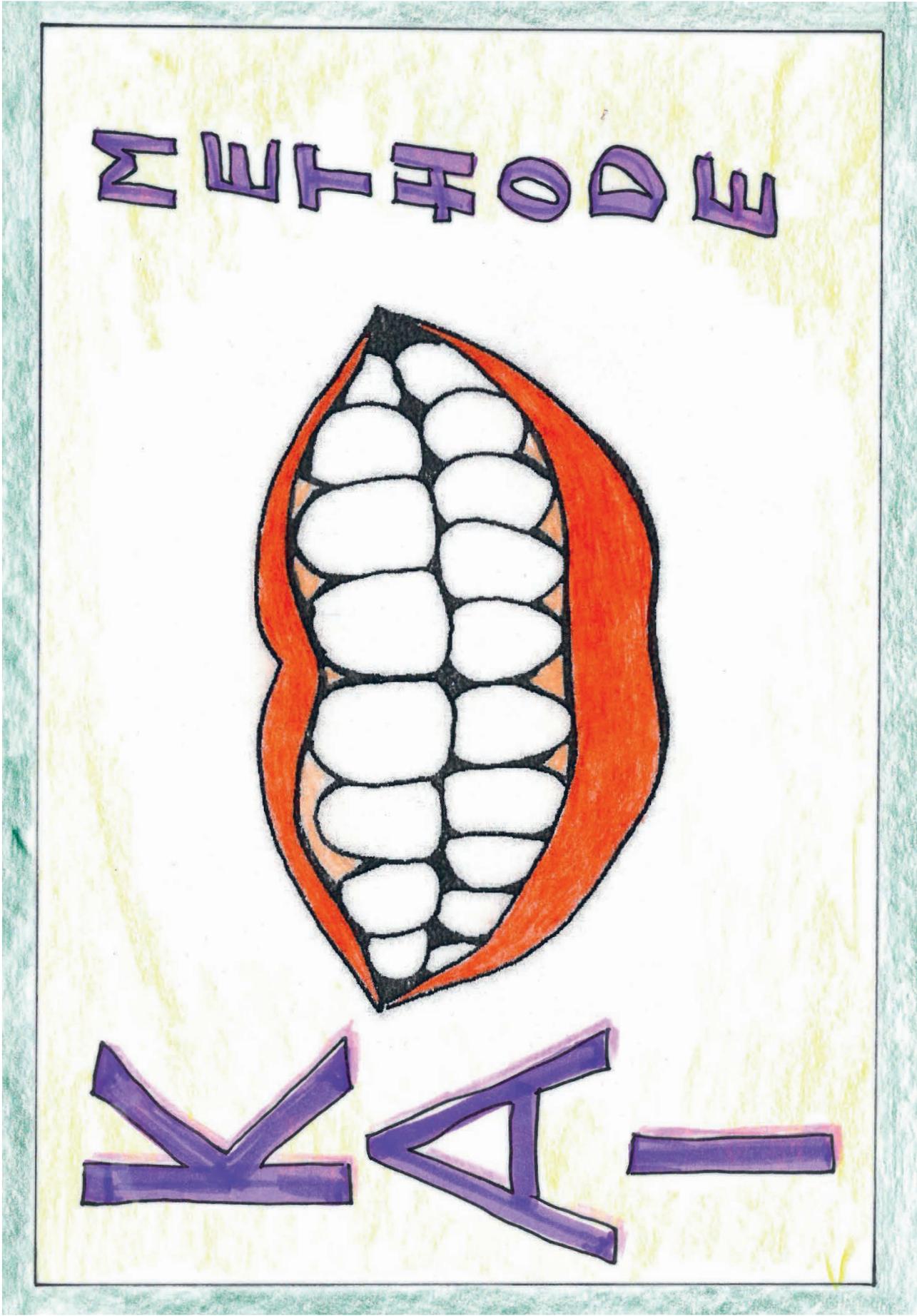
- 65 Arbeitsblatt „Wie fühlen sich deine Zähne?“ (ZG 47)
- 66 Bastelanleitung „Zahn mit Übung“



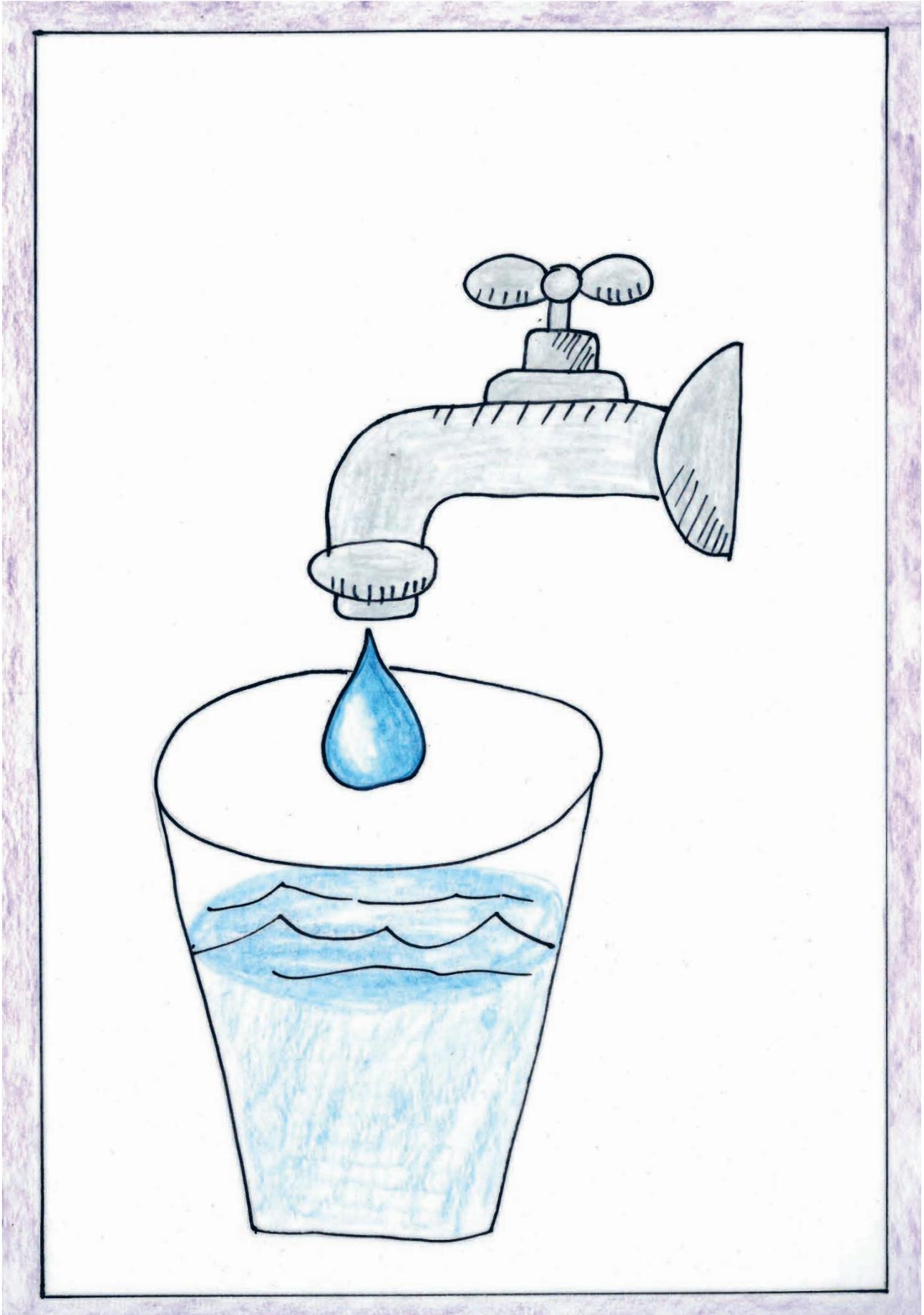




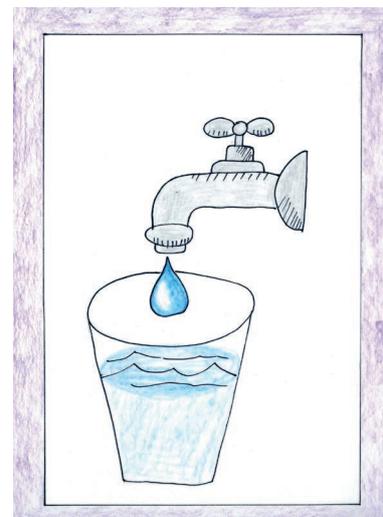
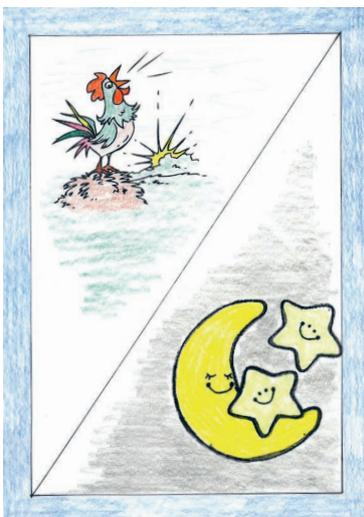
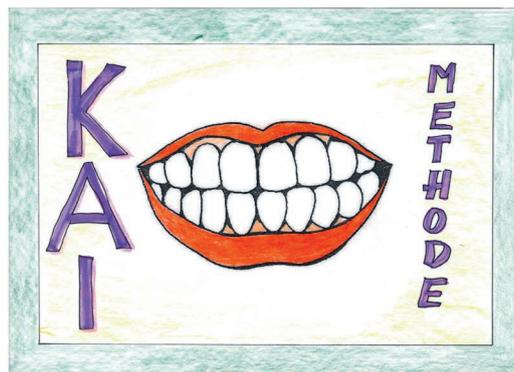
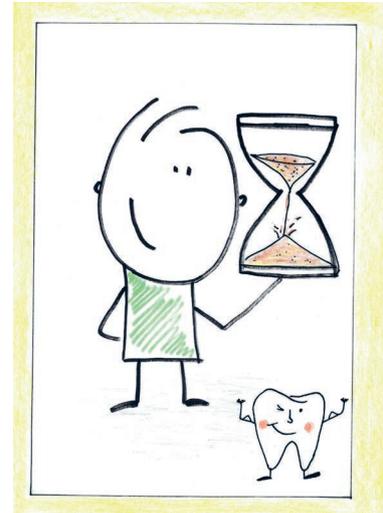




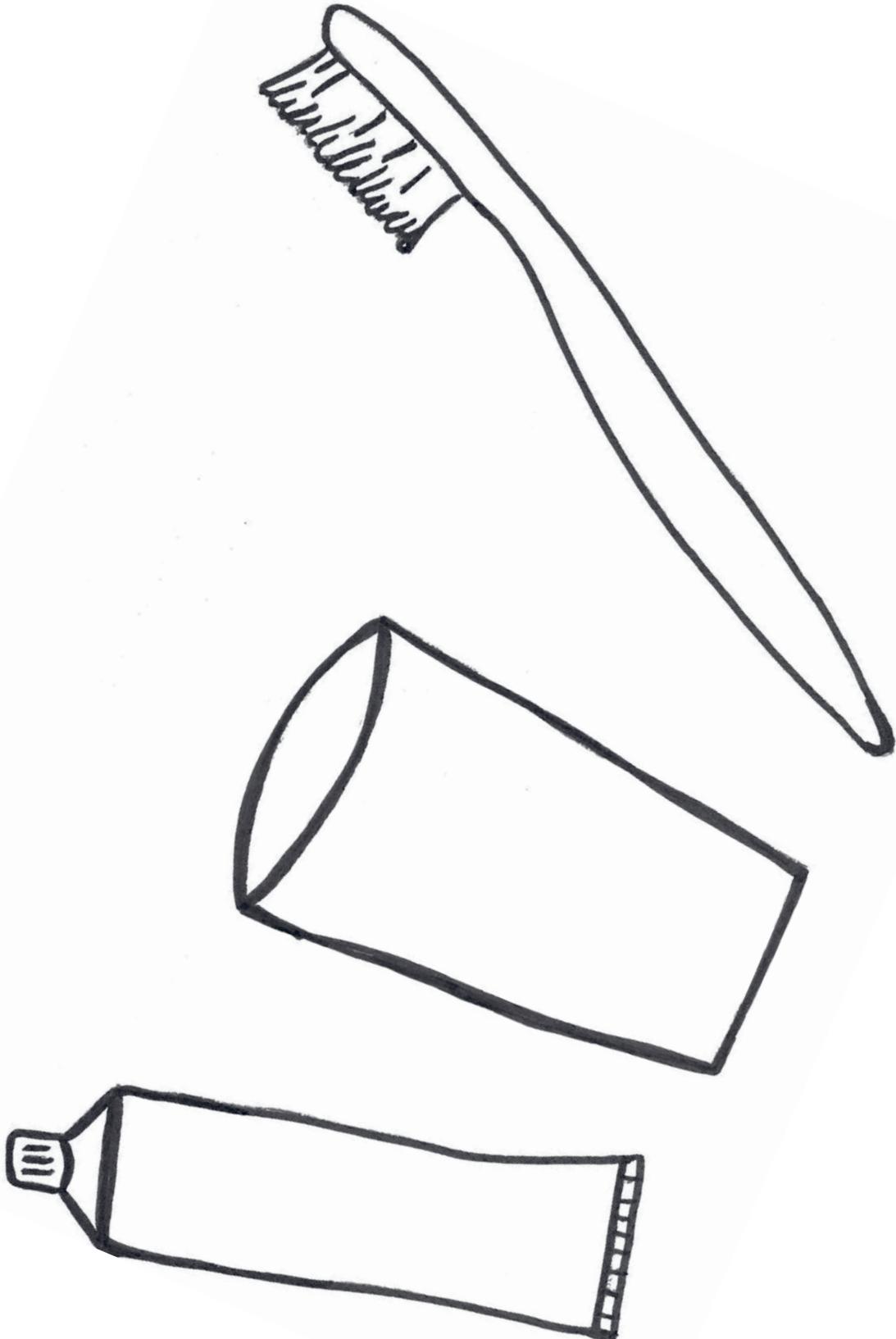




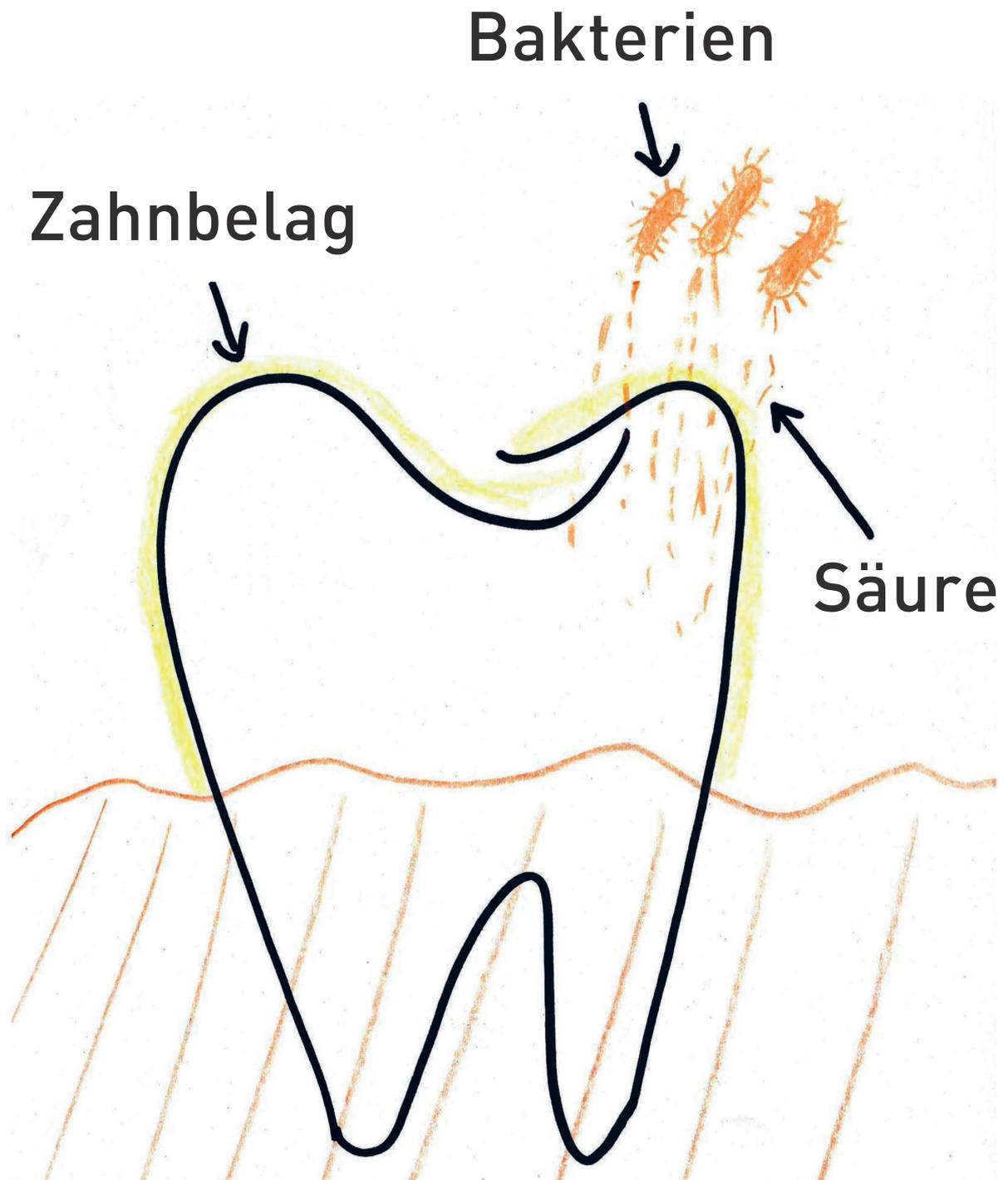
Vorlage Plakat Mundhygiene



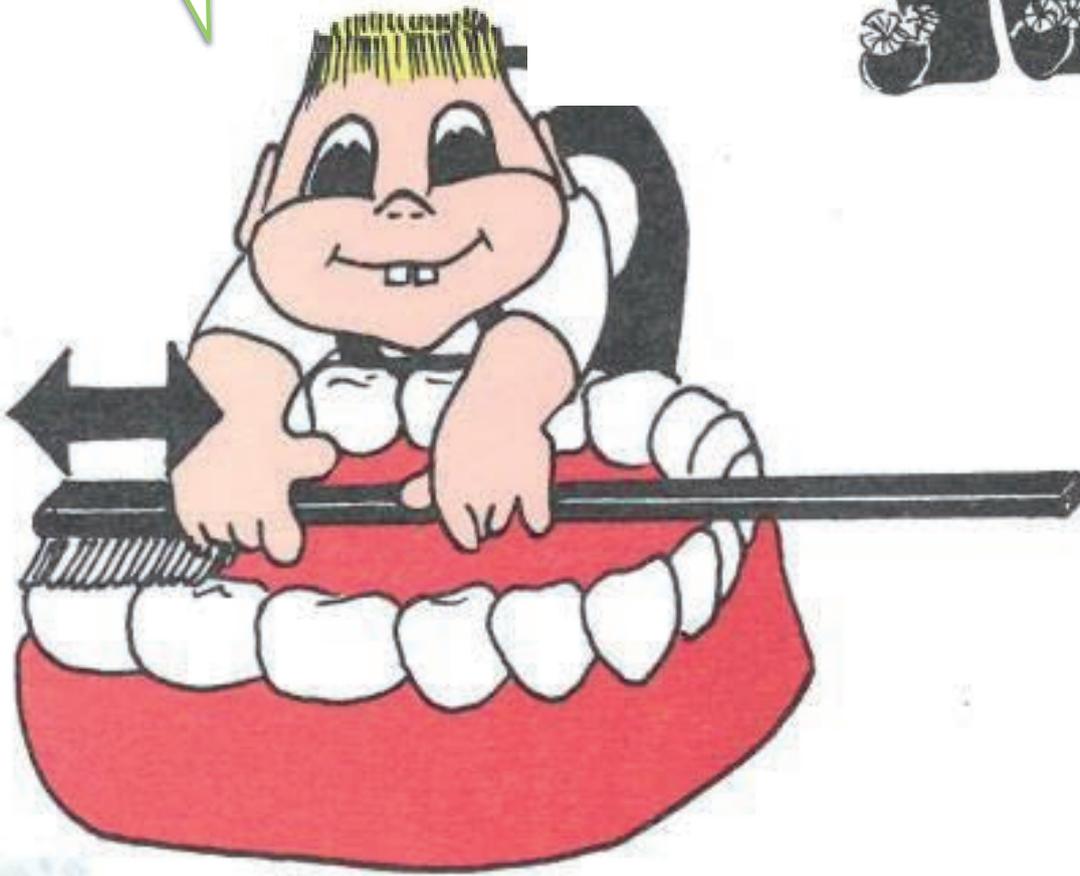
Was brauchst du zum Zähneputzen?



ZM 49



Ich beginne
mit den
KAUFLÄCHEN!
Hin und her – das
mögen sie sehr.





Dann die
AUßENSEITEN
nicht vergessen!
Von Rot nach Weiß





Und zum Schluss
die
INNENSEITEN!
Von Rot nach
Weiß 😊

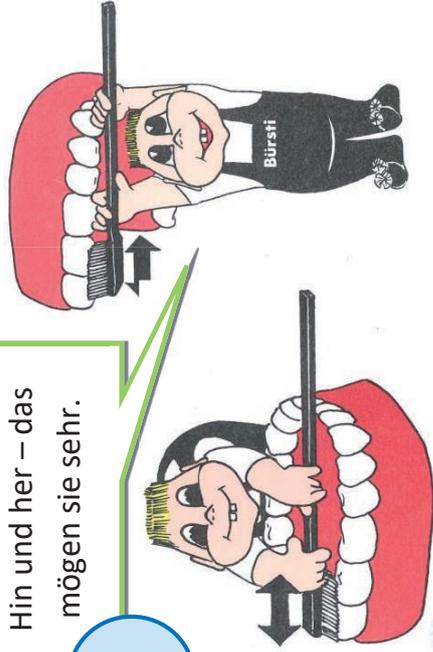


Putze wie Bürsti

So gelingt es dir, dass deine Zähne gesund und schön bleiben!

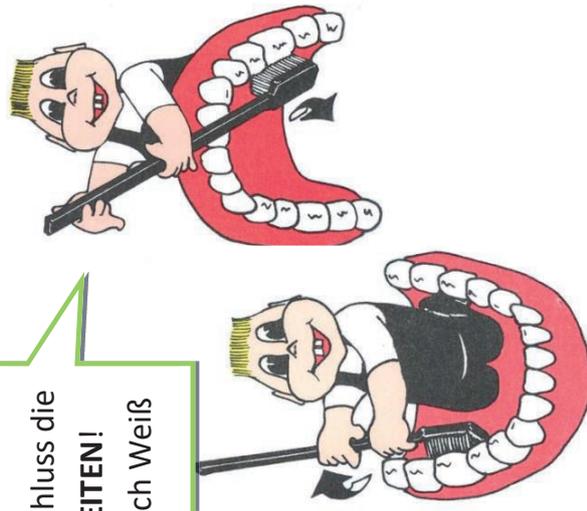
Ich beginne mit den
KAUFLÄCHEN!
Hin und her – das
mögen sie sehr.

1



Und zum Schluss die
INNENSEITEN!
Von Rot nach Weiß

3



2

Dann die
AUßENSEITEN nicht
vergessen!
Von Rot nach Weiß



**Bürsti hat leicht lachen, denn
er putzt seine Zähne richtig**

Jeden Morgen und
vor dem Schlafengehen

Wie lange? **3 Minuten**, dann
werden die Zähne schön sauber und
bleiben gesund!

**Lache auch wie Bürsti
und sei dabei mit der
Methode KAI ...**

K – Kaufläche

A – Außenseite

I – Innenseite



Anleitung „Seeräuber Zuckerlein“

Mit diesem Spiel können Sie mühelos die Zahnputzsystematik einüben und wiederholen.

Die Pädagogin/Der Pädagoge steht mit den Kindern im Kreis und erzählt: **Der Seeräuber „Zuckerlein“ hat uns alle gefangen und hat uns die Hände auf dem Rücken gefesselt** (Kinder halten symbolisch die Hände auf dem Rücken). **Der Seeräuber jagt seine gemeinen Zuckerteufelchen auf uns und wir müssen sie verjagen. Ein Zuckerteufelchen springt auf den rechten Fuß** (Die Gefangenen müssen sich, ohne die Hände zu befreien, irgendwie an dieser Stelle kratzen oder reiben, um die Zuckerteufel zu vertreiben, z. B. den rechten Fuß am linken abstreifen, vormachen!).

Dies fördert die Eigenbeweglichkeit und den Kontakt untereinander. Es lockert die Kinder, fördert ihre Lernbereitschaft und bringt Abwechslung.

Die Pädagogin/Der Pädagoge nennt andere Körperteile, auf die die Zuckerteufelchen springen, z. B.: **Ein Zuckerteufelchen springt auf das Knie – auf den Rücken – auf die Schulter – auf den linken Fuß – wieder auf den Rücken – auf den Popo – auf die andere Schulter – auf die Nase.** Nach jedem genannten Körperteil reiben die Kinder die Zuckerteufelchen weg. Und jetzt springt uns ein Zuckerteufelchen in den Mund. Das lassen wir uns nicht gefallen! Wir reißen unsere Hände los und putzen unsere Zähne. Ein Zeigefinger wird ausgestreckt. Außerhalb vom Mund auf Höhe der Backenzähne wird der Finger hin und her bewegt.

Mit dem Spruch: **„Hin und her – ist nicht schwer“** Unterkiefer rechts und links je 1-mal, Oberkiefer rechts und links je 1-mal „putzen“, insgesamt also 4-mal den Spruch wiederholen.

Jetzt bewegen wir unsere „Zahnbürste“ (Zeigefinger) in kreisenden Bewegungen mit dem Spruch: **„Immer im Kreis von Rot nach Weiß“** 1-mal vor den Schneidezähnen, 1-mal rechts vor der Wange und 1-mal links, 3-mal den Spruch wiederholen.

Den Zeigefinger ausstrecken und eine Drehbewegung aus dem Handgelenk heraus (wie Gas geben beim Motorrad) mit dem Spruch: **„Innen wischen – Zahn erfrischen“** 1-mal vor den Schneidezähnen, 1-mal rechts und 1-mal links. „Jetzt sind alle Zähne von allen Seiten sauber geputzt.“

Eignet sich als „Trockenübung“ zur Vorbereitung auf das Zähneputzen.

Mein Zahnputztagebuch

Wenn du nach dem Frühstück und nach dem Abenessen die Zähne putzt, darfst du ein Kästchen anmalen!



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						

ZM 07