

INHALT

Modul 1: Zahnaufbau & Mundhygiene

Übung 1

- 12 Vorlage „Zahnpass“
- 16 Arbeitsblatt „Die Zähne helfen beim Sprechen“ (ZM 08)
- 17 Arbeitsblatt „Wieso wackeln Milchzähne?“ (ZM 35)

Übung 2

- 18 Arbeitsblatt „Zahnaufbau 1“ und Lösungsblatt
- 20 Arbeitsblatt „Zahnaufbau 2“ und Lösungsblatt
- 22 Arbeitsblatt „Ein Klappzahn“ (ZM 12)
- 23 Quiz „Zahnaufbau“

Übung 3

- 24 Bildkarten Zähneputzen, Fluorid, Zeit, Tageszeit, KAI, Süßigkeiten und Wasser
- 31 Vorlage „Plakat „Mundhygiene““
- 32 Arbeitsblatt „Was brauchst du zum Zähneputzen?“ (ZM 49)
- 33 Vorlage Tafelbild „Zahnbelag“

Übung 4

- 34 Bildkarten „Bürsti-Putze“ (KAI)
- 37 Plakat „Putzen wie Bürsti“
- 38 Anleitung „Seeräuber Zuckerlein“
- 39 Vorlage „Mein Zahnputztagebuch“ (ZM 07)

Übung 5

- 40 Bildkarten Zahnkaries, Zucker, Bakterien, Säure und Zeit
- 45 Vorlage „Tafelbild mit Text“
- 45 Vorlage „Tafelbild“

Übung 6

- 46 Arbeitsblatt „Welche Zähne machen was“ (ZM 26)
- 47 Arbeitsblatt „Die Zahnarten und ihre Aufgabe“ (ZM 38)
- 48 Arbeitsblatt „Zähne“ (ZM 41)

Modul 2: Zahngesunde Ernährung

Übung 1

- 49 Vorlage „Lachender Zahn“ (ZG 14)
- 50 Vorlage „Trauriger Zahn“ (ZG 15)

Übung 2

- 51 Vorlage „Zahnsticker Daumen hoch“
- 52 Arbeitsblatt „Ernährungspyramide für Kinder“ (ZE 28)
- 54 Vorlage „Die österreichische Ernährungspyramide“

Übung 3

- 55 Arbeitsblatt „Zuckerliste“ (ZE 17)
- 56 Arbeitsblatt „Wieviel Zucker versteckt sich in Lebensmitteln?“ (ZE 15)

Modul 3: Zahnarzt

Übung 1

- 58 Arbeitsblatt „Beim Zahnarzt“ (ZG 02)

Übung 2

- 59 Arbeitsblatt „Das braucht der Zahnarzt“ (ZG 04)
- 60 Tafelbilder Mundspiegel, Pinzette, Sonde, Spatel, Stopfer

Übung 3

- 65 Arbeitsblatt „Wie fühlen sich deine Zähne?“ (ZG 47)
- 66 Bastelanleitung „Zahn mit Übung“

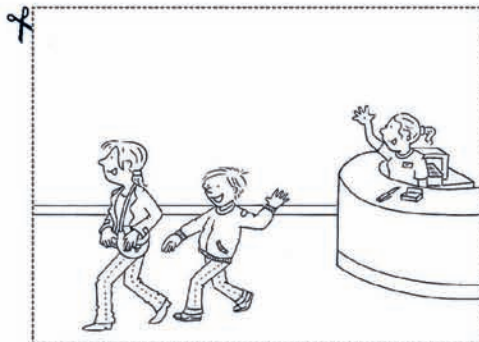


Der Zahnarzt

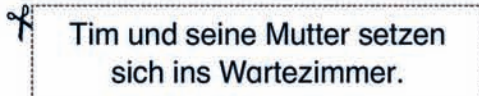
Beim Zahnarzt



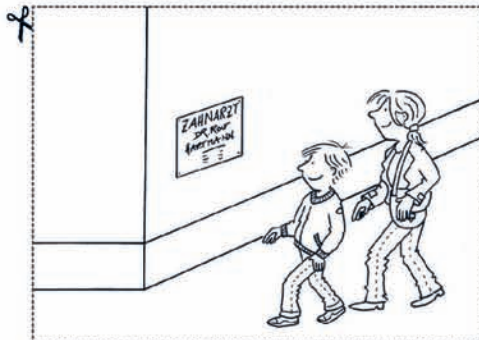
- 1 Schneide die Bilder und die Sätze aus.
- 2 Klebe die Bilder in der richtigen Reihenfolge auf.
- 3 Ordne den Bildern die passenden Sätze zu und klebe die Sätze neben die Bilder.



Tim verabschiedet sich glücklich und zeigt lachend seine gesunden Zähne.



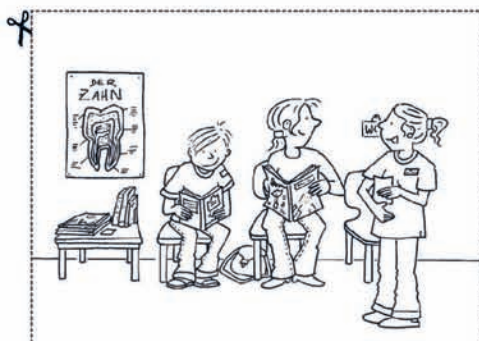
Tim und seine Mutter setzen sich ins Wartezimmer.



Die Zahnarzthelferin ruft Tim auf.



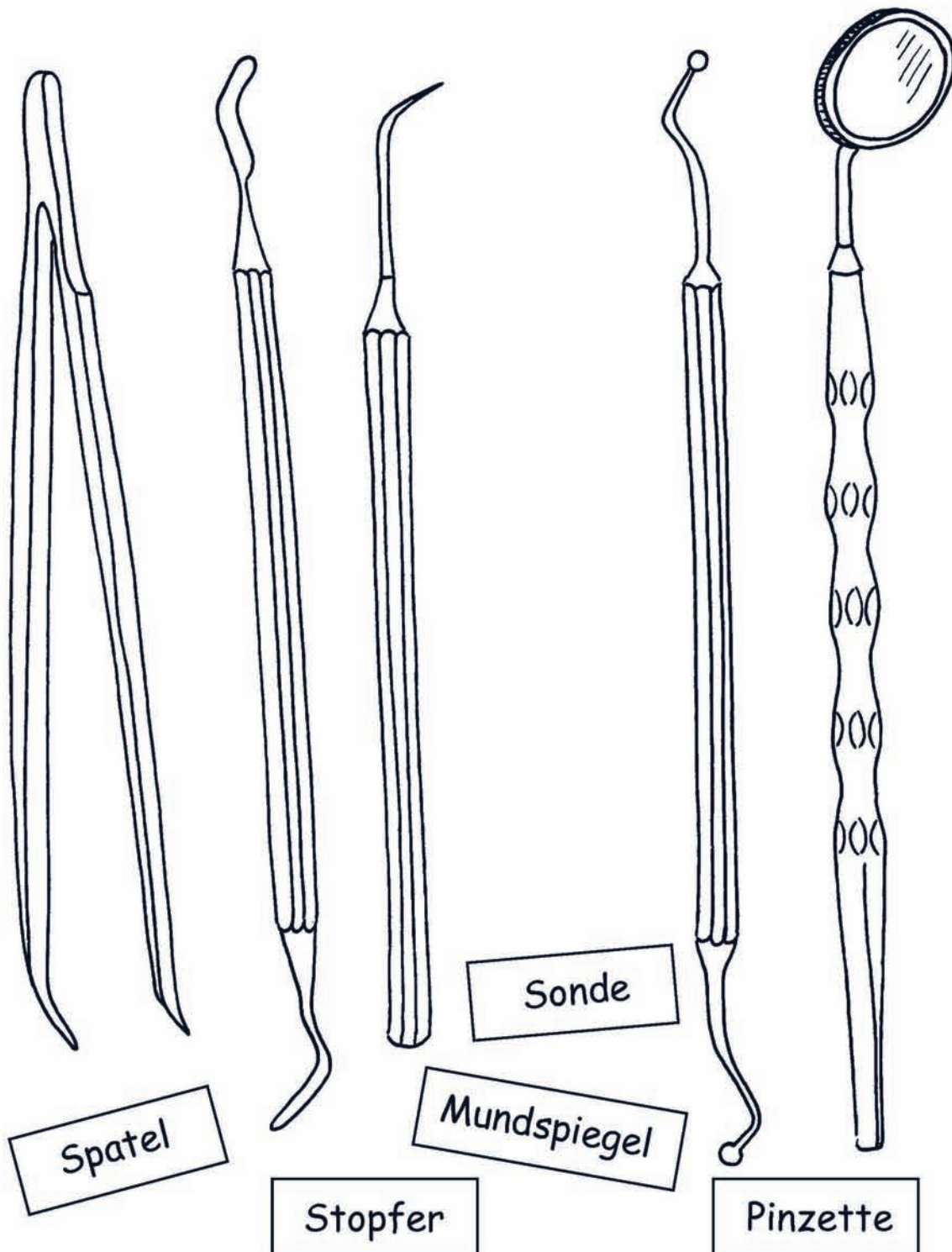
Der Zahnarzt kontrolliert Tims Zähne.



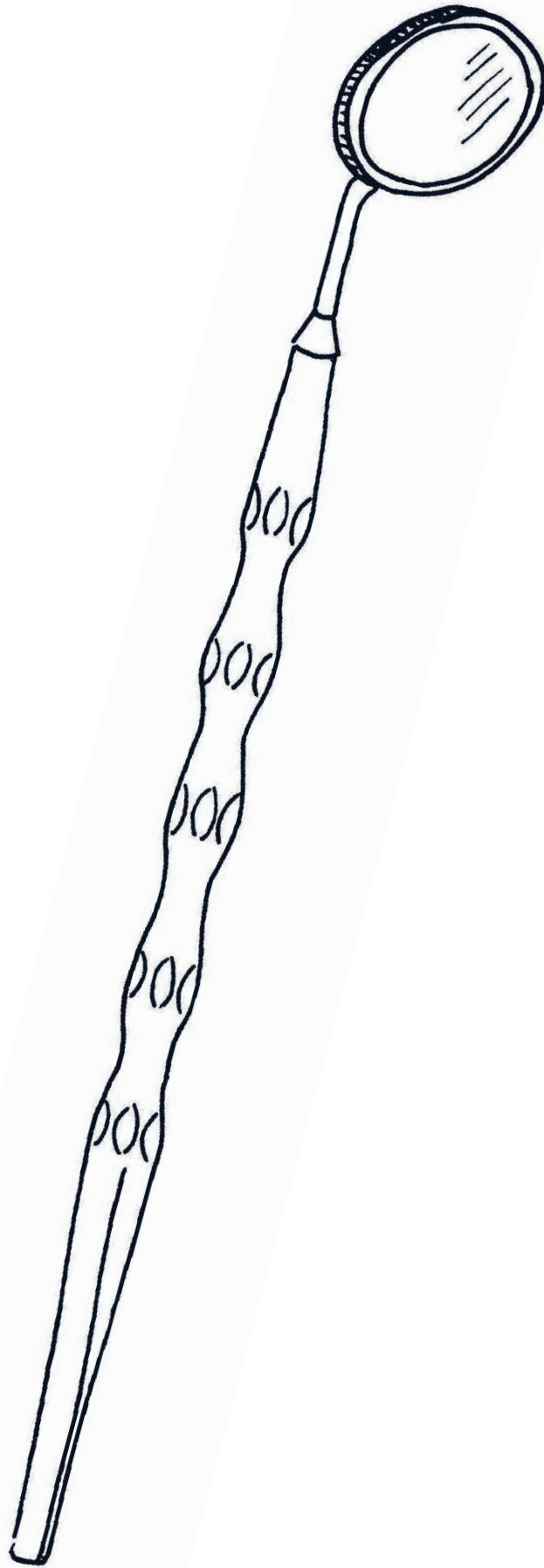
Tim geht zur Kontrolle zum Zahnarzt.

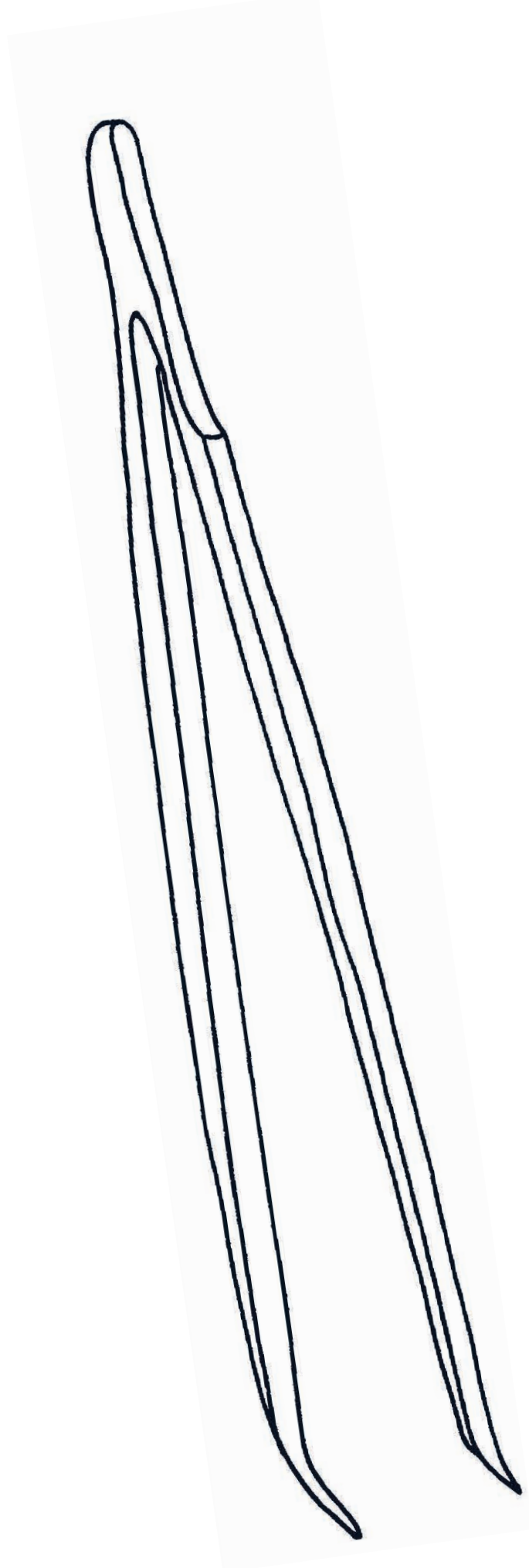
Das braucht der Zahnarzt

Hier siehst du so genannte Behandlungs- und Untersuchungsinstrumente, die du vielleicht schon vom Zahnarzt kennst. Versuche, ihnen die passenden Namen zuzuordnen!

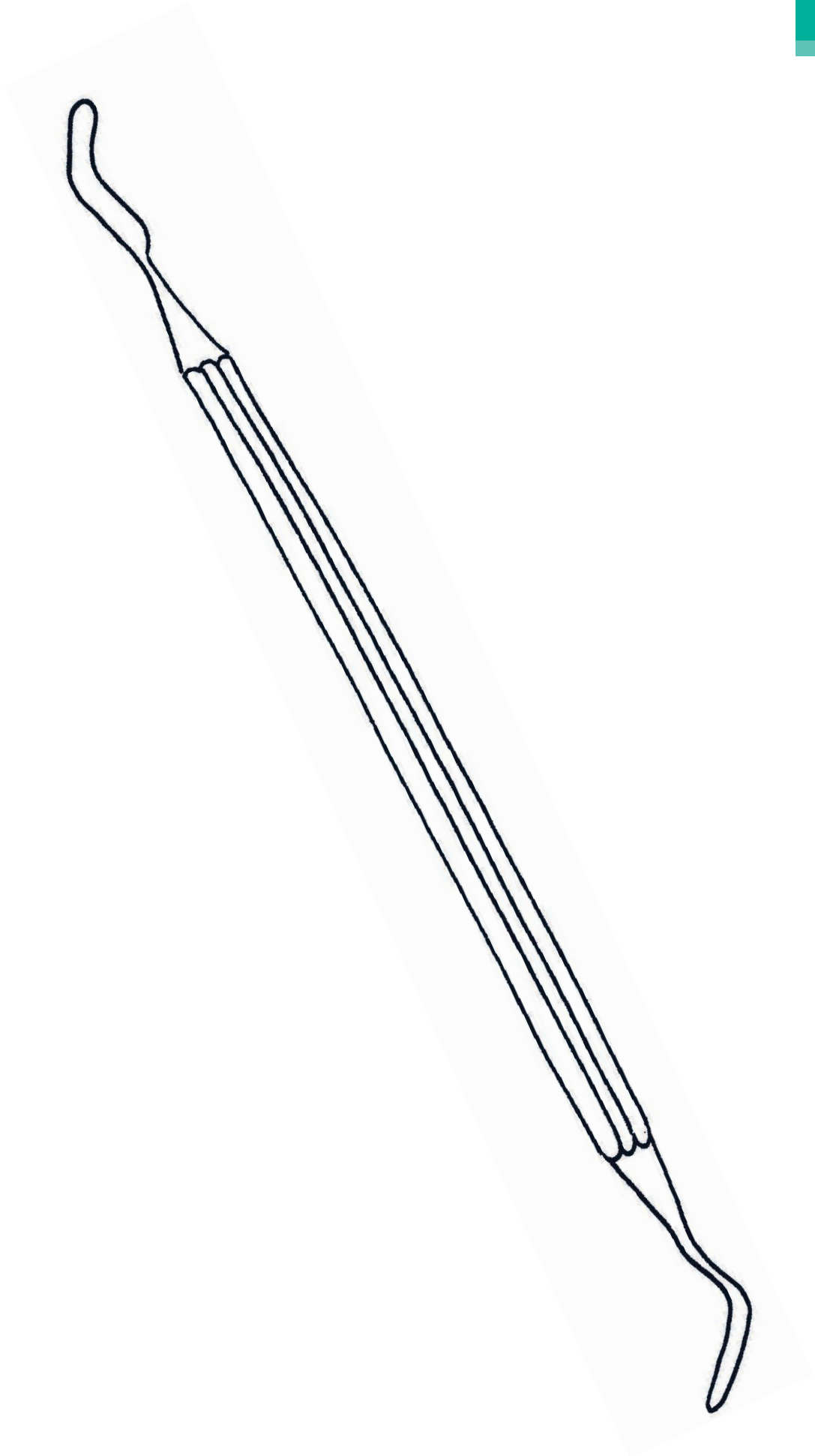


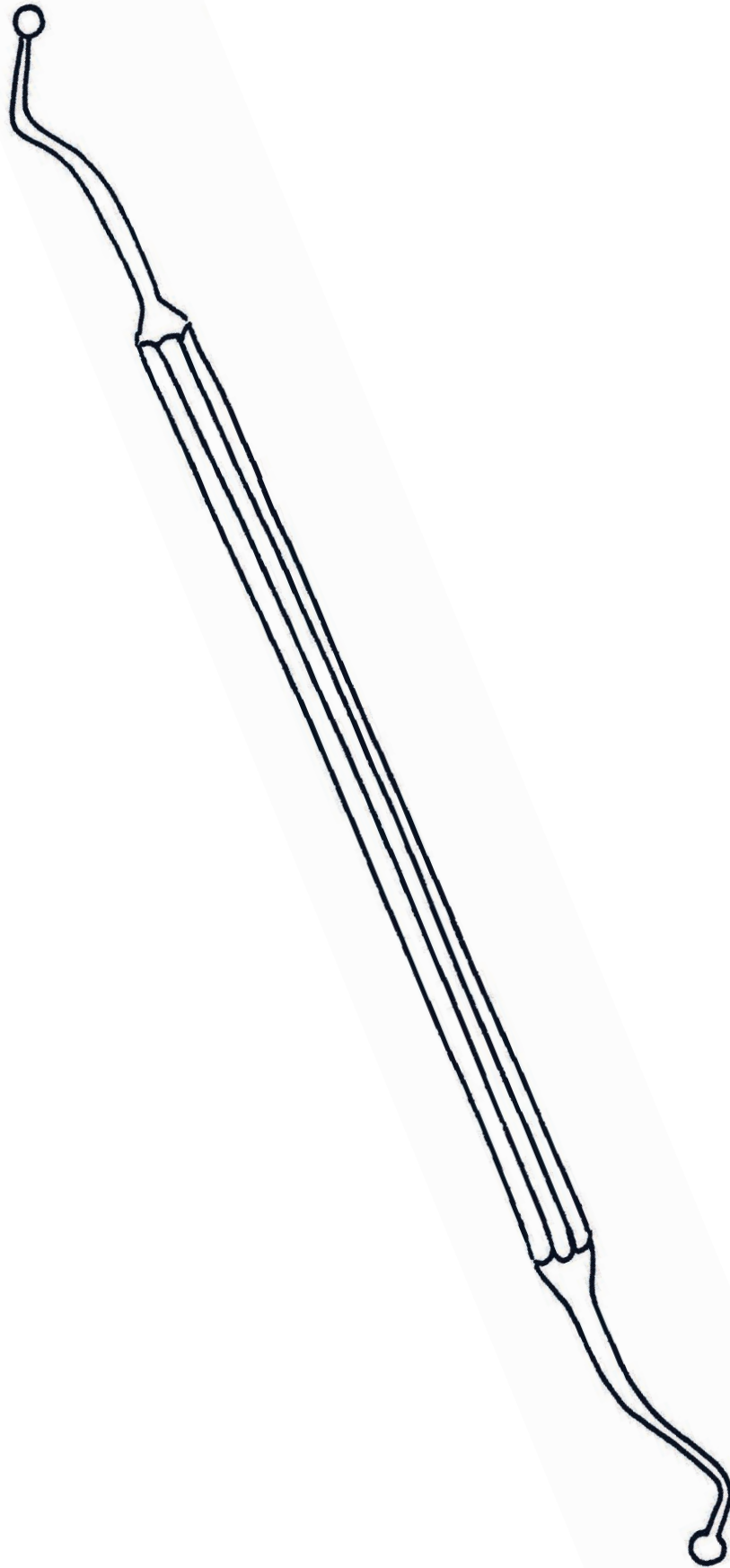
ZG 04





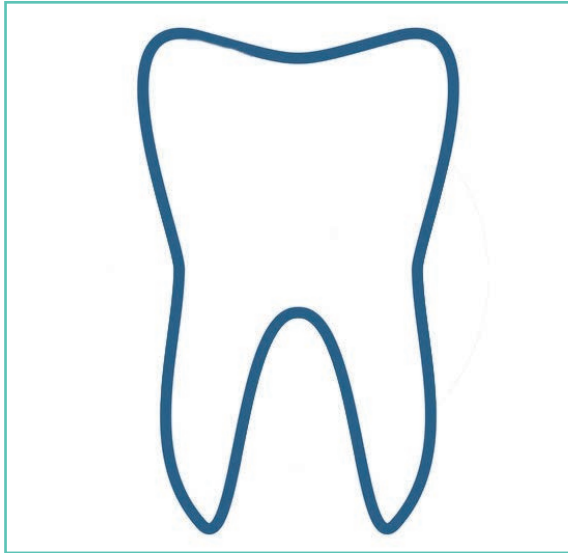




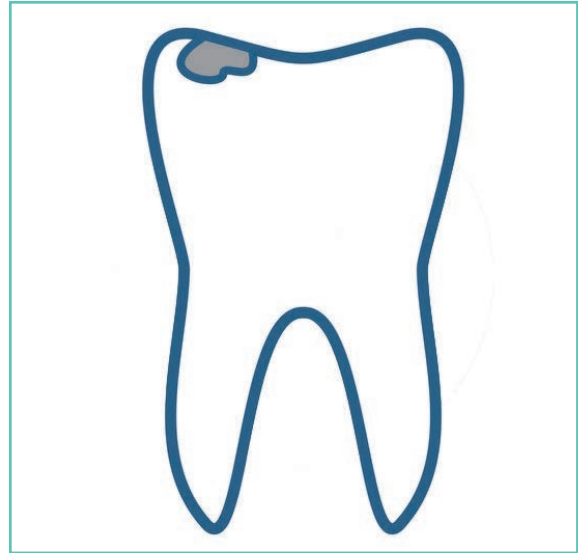


Wie fühlen sich deine Zähne?

Male den Zähnen Gesichter. Wie glaubst du, fühlen sie sich ...?



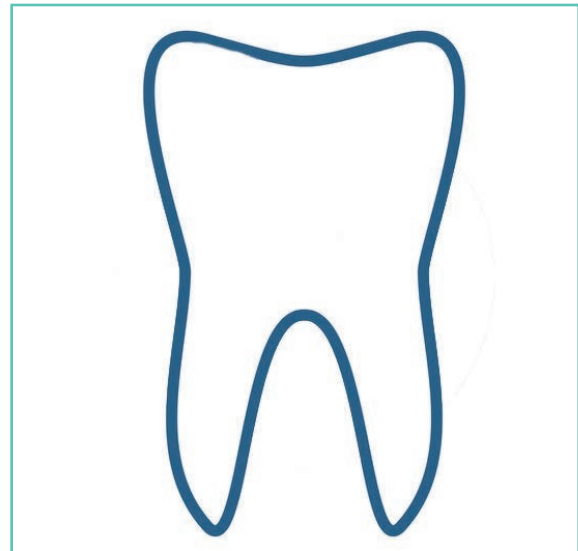
... wenn sie frisch geputzt sind?



... mit einem großen Loch?



... wenn sie zwei Tage lang nicht geputzt worden sind?



... wenn nach dem Besuch beim Zahnarzt alles in Ordnung ist?

ZG 47

Ein Zahn aus Knete

Materialien

- weiße Knete
- farbige Knete
- eine Unterlage (Schmierpapier)
- ein spitzer Stift

Kurzanleitung für den Zahn

- Zunächst aus einem Stück Knete eine Wurst mit spitzen Enden auf beiden Seiten formen und die Wurst biegen (= Zahnwurzel).
- Aus einem anderen Stück Knete eine Kugel formen und diese auf einer Seite etwas flach drücken.
- Die „Kugel“ mit der abgeflachten Seite auf den Bogen der „Zahnwurzel“ pressen.
- Die Kugel oben zu einer Zahnkrone formen.

Zahnarztspiel und Begleitung

- Mit dem spitzen Stift ein Loch in die Zahnkrone bohren.
(=> Zahn hat Karies)
- Das Loch mit dem Stift noch ein wenig vergrößern.
(=> So entfernt die Zahnärztin/der Zahnarzt mit dem Bohrer den angegriffenen Zahnschmelz.)
- Das „gebohrte“ Loch mit einer Füllung (farbiger Knete) schließen.