

Liebe ELLA-Trainer/innen!

Zur Begleitung während des Trainings ELLA-Schule möchten wir Informationen, Tipps für Lehrer/innen, Schüler/innen und Eltern zur Verfügung stellen.

Wir freuen uns auch über diesbezügliche Beiträge der am Training teilnehmenden Lehrkräfte und leiten diese gerne an die gesamte Gruppe weiter.

Wir hoffen, dass der Trainingsstart geglückt ist und ELLA gut in der Klasse angekommen ist!

Entsprechend den Trainingsschwerpunkten möchten wir Ideen für eine Vertiefung ins Thema geben:

Basisemotionen

1. und 2. Einheit

Ziele:

- Emotionen kennenlernen
- Eigene Gefühle wahrnehmen
- Emotionsausdruck (Gestik und Mimik)

Emotionen kennen:

Lotto/Memory/ELLA-Schnipp Schnapp

Lotto mit den Emotionen der Kinder der Klasse erstellen: Jedes Kind der Klasse stellt eine Emotion mimisch dar und wird fotografiert. Es werden 4 Spielplatten angefertigt mit jeweils 9 Fotos. Darauf achten, dass auf jeder Spielplatte unterschiedliche Emotionen sind (Tipp: schon beim Fotografieren bedenken!). Die Spielplatten werden je zweimal ausgedruckt, um auch Spielkärtchen zu erhalten.

Spielablauf Lotto: Die Spielkärtchen werden in der Mitte gestapelt. Der Reihe nach hebt jeweils ein Kind eine Karte und fragt „Wer hat den fröhlichen Maxi?“ oder „Wer hat die Sandra, die so zornig schaut?“. Wer das Kind auf seiner Spielplatte findet, bekommt die Karte. Der/diejenige, der/die zuerst alle 9 Bilder auf seiner Spielplatte bedeckt hat, hat gewonnen.

Memory mit den Emotionen der Kinder: Mit den Fotos lässt sich auch ganz einfach ein Memory erstellen. Fotos einfach zweimal ausdrucken und wie bekannt Memory spielen.

ELLA – Schnipp Schnapp: Ca. 40 Karten mit Basisemotionen werden angefertigt (z.B. mit den Kinderfotos oder mit Smileys).

Spielablauf: Jedes Kind erhält 20 Karten. Abwechselnd werden die Karten aufgedeckt. Befindet sich auf beiden Stapeln die gleiche Emotion ruft man „ELLA“. Der Schnellere erhält alle Karten, welche in der Spielmitte liegen.

Spiegel – Ich und meine Gefühle: Vorbereitung: Spiegel und Emotionskarten in der ELLA-Ecke.

Mit einem Hand- bzw. Tischspiegel lassen sich unterschiedliche Emotionen lustvoll darstellen. Das Kind kann nach Belieben Gefühle mimisch darstellen oder Emotionskarten zur Hilfe nehmen und diese versuchen, nachzustellen.

Spielideen für den Morgenkreis

Wie fühlst du dich heute? Ein großer Kreis wird in Emotionen aufgeteilt (Tortenstücke) und entsprechend gestaltet (z.B. mit Smileys, Kinderzeichnungen, Bilder ausdrucken, etc.). Der Kreis wird in die Mitte gelegt. Jedes Kind erhält einen Muggelstein. Der Reihe nach dürfen die Kinder nun mitteilen, wie sie sich fühlen und den Muggelstein zur jeweiligen Emotion dazulegen.

Emotionen im Kreis weitergeben

Die Lehrerin, der Lehrer oder ein Kind überlegt sich ein Gefühl und zeigt dies seinem Nachbarn. Der wiederum gibt die gleiche Emotion weiter an das nächste Kind, bis es wieder zurück zum Anfang kommt. Das letzte Kind darf die Emotion benennen.

Gefühlememory

Die Kinder gehen paarweise zusammen, zwei Kinder werden bestimmt diese gehen vor die Tür. Nachdem die zwei Kinder draußen sind, beschließen die Paare welche Emotion sie darstellen wollen. Die Kinder verteilen sich im Raum. Die Kinder die draußen warten werden in die Klasse geholt. Kind 1 beginnt und ruft zwei Kinder auf. Die aufgerufenen Kinder zeigen dann die Emotion. Passen die Emotionen zusammen, hat das Kind ein Memory-Paar. Die aufgerufenen Kinder stellen sich dann hinter das "spielende" Kind. Wenn ein Paar gefunden wurde darf das Kind nochmals zwei Kinder aufrufen. Wird kein Paar beim ersten Anlauf gefunden, ist das zweite Kind an der Reihe. Sieger ist das Kind mit den meisten Paaren.

Das Thema Emotionen in unterschiedlichen Fächern aufgreifen

Bildnerische Erziehung: Emotionen zeichnen

Man kann Umrisse von Gesichtern vorgeben. Die Kinder gestalten diese je nachdem welche Emotion dargestellt werden soll.

Warum fühle ich wie? Gemeinsam wird überlegt, was uns fröhlich/traurig/zornig/etc. macht und dieses wird von den Kindern aufgezeichnet (die Zeichnungen eignen sich auch gut für die Elterntafel/Ausstellung/das Portfolio!).

Buch "Heute bin ich":

Buch kann im Kreis vorgelesen werden. Gefühle, die nicht gekannt werden, gemeinsam besprechen und erklären. Dazu kann im Anschluss eine BE-Einheit gemacht werden. Die Kinder können auf schwarzem Tonpapier mit Ölkreiden den Fisch zeichnen, der für sie passt. Die Fische können auch mit

einem Pappteller gebastelt werden, beide Optionen sind möglich.



Quelle: Pinterest

Musikerziehung

In Musikerziehung könnte man mit verschiedenen Musikbeispielen ebenfalls auf die Emotionen eingehen und die Kinder fragen, wie sie sich bei den einzelnen Sequenzen fühlen.

Hey Hey ELLA und ELLA für ALLE: 2 Lieder auf OneDrive

https://kphgraz-my.sharepoint.com/:f/g/person/elfriede_amtman_kphgraz_at/Em11OQR0Y7xJjH6d-SZfVX8B7VWE1yVnoDa6WVPaV72MTQ?e=6yERFP

Elternfolder Teil 1 – siehe Anhang!

Für die Elterninformation kann der Folder (siehe Anhang) eingesetzt werden (z.B. zur Entnahme bei einer Informationstafel/-wand zum Projekt).

Aufruf

Wer hat Trainingserfahrungen gemacht, die er/sie gerne mit allen Teilnehmer/innen teilen möchte?

Wer hat Ideen für Vertiefungsangebote?

Wer hat Fotos vom Training? Vielleicht wurde die ELLA-Ecke fotografiert? Vielleicht gibt es Werke der Kinder?

Wer hat Spielideen und/oder Literaturtipps?

Alle Anregungen sind willkommen und werden in den nächsten Newslettern geteilt!

Anregungen/Beiträge bitte an:

elfriede.amtmann@kphgraz.at

Viele Erfolg und herzliche ELLA-Grüße

Elfi, Judith, Lisa und Katja