

Liebe ELLA-Trainer/innen!

Wir möchten im zweiten Newsletter weitere Ideen für eine Vertiefung der Trainingsinhalte geben.

Der Schwerpunkt widmet sich den Themen:

Basisemotionen und Emotionsverständnis

1. bis 4. Einheit

Nina Stepank (VS Frauenberg) stellt folgende Ideen zur Verfügung:

Sie schreibt:

Die Kinder lieben Ella, ein Mädchen hatte auch schon die Idee ein Ella-Lexikon zu schreiben! Es entstand quasi eine Personenbeschreibung zu Ella (1.Klasse!!!)

Da meine Klasse sehr redefreudig ist, musste bzw. wollte ich die erste Einheit ausdehnen (4 UE). Die Kinder erzählten von Erlebnissen, in denen sie sich traurig, ängstlich, fröhlich usw. gefühlt haben.

Ich habe nicht alle Gefühle besprochen, aber sehr viele und habe dazu auch das Buch: "Das Farbenmonster" eingebunden - hier findet man 4 einfache Gefühle, die Farben zugeordnet werden.

Sie verweist auf ein Spiel:

HUCH! 880550 Das Farbenmonster-Das Spiel voller Gefühle, ca. 28 EUR



Das spielen die Kinder in den Pausen oder zwischendurch! Bei dem Spiel sollen die Kinder über eigene Gefühlssituationen sprechen (gut in der 1. Stufe umsetzbar!).

Anregungen zu Bildnerischer Erziehung:

Es wurden Wutbilder gezeichnet, weil Wut für viele Kinder einfach am leichtesten zum Ausdruck zu bringen ist.

Anregung für den Morgenkreis und gleichzeitig „Sprechen – Satzbildung“:

Das "Heute bin ich" habe ich auch miteinfließen lassen - da habe ich schon vor einiger Zeit einen Gefühlskreis gebastelt! Hier sieht man alle Fische! In der Früh kann man im Morgenkreis die Kinder sprechen lassen: "Heute bin ich..., weil..." und die Kinder legen ihren Muggelstein auf den passenden Fisch. So können die Kinder versuchen selbst herauszufinden, wie es ihnen heute geht und auch ich als Lehrerin habe eine grobe Vorstellung, wie es den Kindern heute geht! Zusätzlich habe ich "Sprechen - Satzbildung" dabei.

Anregungen für Laufspiele:

ELLA- Wie fühlst du dich heute?

In Anlehnung an das Eisbärenspiel – „Eisbär, was frisst du?“

Ein Kind steht auf der Matte und spielt ELLA. Die Kinder fragen sie immer wieder „ELLA, wie fühlst du dich heute?“ und ELLA nennt eine Emotion: „Ich bin fröhlich/traurig/ängstlich/etc. bis sie irgendwann sagt: „Ich bin zornig!“ Dann fängt sie ein anderes Kind, welches dann Ella sein darf.

Wutschlange

Die Spielleiterin, der Spielleiter steht in der Mitte und die Kinder stehen im Kreis (max. 8 Mitspieler/innen). Die Spielleiterin, der Spielleiter dreht sich im Kreis und hält dabei ein dickeres Seil in der Hand, welches sich mit ihr/ihm dreht. Die Kinder müssen über das Seil hüpfen, ohne es zu berühren. Wer das Seil berührt, scheidet aus. Anstelle des Seils kann auch eine Schwimmdudel verwendet werden.

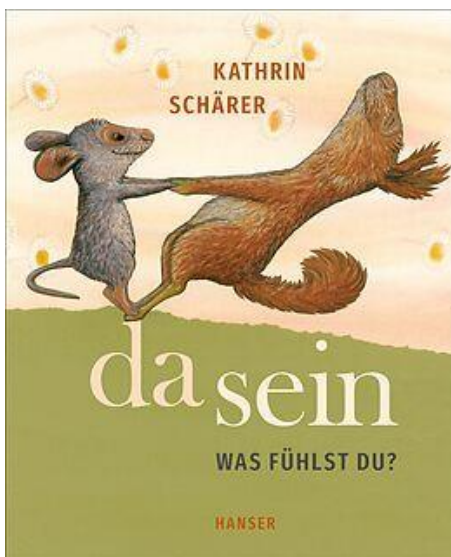
Zornpinkerl

Ein Kind erhält eine Schwimmdudel und darf damit 3 x kräftig auf den Boden knallen und dann die Kinder mit der Schwimmdudel fangen. Wer gefangen wurde, darf zornig brüllen und sich auf die Seite setzen.

Es wird eng

Die Kinder laufen im Raum und dürfen dabei niemanden berühren. Wer ein anderes Kind berührt, scheidet aus. Der Raum wird immer kleiner und kleiner. (Am besten den Raum zur Ecke hin eingrenzen). Mit wie viel Raum kommen die Kinder aus?

Buchtipps



Katrin Schärer gibt 30 Emotionen in ausdrucksstarken Tier-Bildern ein Gesicht: Da steht ein Erdmännchen entschlossen auf dem Sprungbrett – es beweist Mut. Nervös trippelt das Hermelin in der Warteschlange von einem Fuß auf den anderen – es ist ungeduldig. Zwei Ferkel starren mit aufgerissenen Augen und offenem Mund auf das Gespenst – sie sind erschrocken. Schüchtern versteckt sich der kleine Bär hinter seiner Mutter. Beleidigt verschränkt das Chamäleon die Arme. Wütend stampft der Hase mit der Pfote auf. – Eine Schatztruhe der Emotionen, in der schon die Kleinsten Gefühle entdecken und wiedererkennen, benennen und unterscheiden können.

Gefühlebuch gestalten:

Die Kinder könnten gemeinsam an einem Gefühlebuch arbeiten bzw. Ideen zu einem Gefühlebuch miteinander besprechen und austauschen.

Das Gefühlebuch könnte aus leeren A5 Blättern bestehen, die einfach zusammengeheftet werden. Im Buch selbst können die Kinder frei nach ihrem Belieben Emotionen benennen, zeichnen, dazu schreiben in welchen Situationen sie sich so fühlen usw.

Als Hilfestellung könnten die Blankovorlagen verwendet werden. Die fertigen Bücher könnten dann im Kreis präsentiert und vorgestellt werden.



(655) Pinterest

Tipp zu Materialien, die auf der Homepage der Styria vitalis zu finden sind:

GET! Gesunde Entscheidungen treffen: Eine Materialbox für den Unterricht in Volksschulen zur Förderung der Gesundheitskompetenz. Die Unterlagen stehen zum Download bereit unter:

<https://styriavitalis.at/information-service/downloads/get-materialbox/>

Aufruf

Wer hat Trainingserfahrungen gemacht, die er/sie gerne mit allen Teilnehmern/innen teilen möchte?

Wer hat Ideen für Vertiefungsangebote?

Wer hat Fotos vom Training? Vielleicht wurde die ELLA-Ecke fotografiert? Vielleicht gibt es Werke der Kinder?

Wer hat Spielideen und/oder Literaturtipps?

Alle Anregungen sind willkommen und werden in den nächsten Newslettern geteilt!

Anregungen/Beiträge bitte an:

elfriede.amtmann@kphgraz.at

Viele Erfolg und herzliche ELLA-Grüße

Elfi, Judith, Lisa und Katja