

# Protokoll: Gesunde Schule Onlinetreffen 15




**Wann: 13.10.2021, 14:30 bis 15:30 Uhr**

**Wo: MS Teams**

---

## SEP und Gesundheit





Im 15. Gesunde Schule Onlinetreffen diskutierten wir über die Handhabbarkeit des neuen Qualitätsmanagementsystems.

-  Wie geht es Euch mit QMS, SiQe, IQES, SEP und Co?
-  Wie könnte ein SEP zum Thema Gesundheitsförderung aussehen?
-  Wie kann man Erfolge in der Gesundheitsförderung möglichst einfach messen?

## Evaluierung Wohlbefinden und Gesundheit





Auch Ziele im Bereich Gesundheit sind messbar. In IQES kommen dazu verschiedene Bereiche vor (z.B. Fragen zum Thema Klassenklima oder Schulzufriedenheit). Aus der Praxis weiß man, dass auch einfachste Fragen, wie „Gehst du gerne in die Schule?“, wertvolle und valide Möglichkeiten sind, um in eine Evaluation Eingang zu finden. Wir schlagen daher 4 einfache Fragen vor. (Siehe bitte auch in der [ppp-Unterlage](#) anbei):

### SchülerInnen (2. – 4. Schulstufe):

-  Ich gehe gerne in die Schule.
-  In meiner Klasse fühle ich mich wohl.
-  Ich fühle mich in meinem Körper wohl.
-  Die Schule ist für mich ein freundlicher Ort.





Antwortmöglichkeiten: 3 bzw. 5 Smileys zur Auswahl!

### LehrerInnen:

-  Ich komme gerne an die Schule.
-  Mit meiner Klasse fühle ich mich wohl.
-  Ich fühle mich in meinem Körper wohl.
-  Die Schule ist für mich ein positiver Ort.



Antwortmöglichkeiten: stimme voll zu - stimme eher zu – stimme eher nicht zu – stimme gar nicht zu

### Eltern:




-  - Ich komme gerne an die Schule.
-  - Mein Kind fühlt sich an der Schule wohl.
-  - Mein Kind fühlt sich gesund.
-  - Die Atmosphäre an der Schule ist lernfördernd.

Antwortmöglichkeiten: stimme voll zu - stimme eher zu – stimme eher nicht zu – stimme gar nicht zu

### Beispiele Indikatoren:



-  Die Anzahl jener, die bei mindestens 3 von 4 Items „stimme voll zu“ bzw. den positiven Smiley gewählt haben, soll sich in einem Jahr um 10% und in zwei Jahren um 20% erhöhen.
-  Die Anzahl jener, die beim Item „ich komme gern an die Schule“ die Antwort „stimme voll zu“ gewählt haben, soll sich in einem Jahr um 50% erhöhen.

### Was ist zu beachten?




-  Befragungsergebnisse geben immer eine subjektive Einschätzung wieder und können von vielen anderen Faktoren beeinflusst werden, z.B. private Umbruchsituationen etc.
-  Kinder sind in der Beantwortung von Fragen zu ihrem Wohlbefinden sehr situationsgebunden, d.h. sie geben meist die ganz aktuelle Befindlichkeit an, die natürlich auch von anderen Faktoren beeinflusst werden kann.
-  Dennoch eignen sich solche globalen Befragungen gut, um eine Entwicklung sichtbar zu machen und ein Maßnahmenbündel damit zu evaluieren!

## QMS und Co - Diskussion







### Vorteile des neuen QMS

-  Bessere und übersichtlichere Struktur
-  Verständlicher

### Nachteile/Kritik

-  Stressiger Zeitplan (für Abgaben) – Der Plan soll helfen den Schulstandort zu entwickeln, das kann nicht in fünf Minuten erledigt werden (Qualität braucht Zeit)
-  Ungünstiger Zeitpunkt für die Einführung (neben Schulalltag und Corona ist das zu viel)
-  Jährliche Elternbefragungen sind zu viel – besser alle zwei bis drei Jahre

### Allgemeines/Ablauf

-  SiQes Befragung dient als Grundlage für die Themen, die dann in der Konferenz besprochen werden sollen, um dann auf drei Jahre Schwerpunkte festzulegen
-  Die Meinung der Kinder bei Befragungen berücksichtigen!
-  Zwei bis drei Themen werden für den Schulentwicklungsplan empfohlen, aber besser ein Thema für drei Jahre mit guten Maßnahmenplan ausarbeiten als zwei Themen, die nur halb fertig erscheinen
-  Themen vom alten SQA Plan können im neuen Plan aufgenommen und „fertig“ gemacht werden
-  Pädagogische Leitvorstellungen sind bis Juni 2022 zum Ausarbeiten
-  Qualitätshandbuch: Evaluation vom Schwerpunkt „Lernen und Lehren“. Für die eigene Schule zusammenfassen, nicht jede Frage extra beantworten

**Und immer daran denken: Wenn es zu viel wird oder in dieser Zeit nicht machbar ist, dann bewusst „Stopp“ sagen und eine Verlängerung einfordern – gute Argumente und Begründungen zurechtlegen!**

## Links

IQES: <https://www.igesonline.net/>

- ➔ gezielt nach Handwerkszeug suchen, eigene Thema und Ziele vor Augen haben und auf der Seite gezielt nach Inhalten suchen

Vorlagen für Schulentwicklungspläne: <https://www.gms.at/ueber-gms/gms-modell-und-instrumente/sep>

Leitfaden Qualitätsrahmen für Schulen: <https://sige.gms.at/qualitaetsrahmen>




Zur PowerPoint Präsentation von Styria vitalis: <https://styriavitalis.at/wp-content/uploads/2021/10/sepundgesundheitonlinetreffen.pptx>

---

### Nächster Termin:

-  **1. Dezember 2021, 14:30 bis 15:30 Uhr, Gesunde Schule Onlinetreffen #16**  
Thema: noch offen

### Weitere online Termine im Herbst:

-  Mi, 3.11.2021: [Einführung GET I](#), online, 14 - 16 Uhr **(Anmeldung über die Webseite)**
-  Do, 09.11.2021: [Schulung für Gesundheitsbeauftragte \(GBA\)](#), online, 15 - 17 Uhr  
**(Anmeldungen an [natalie.haas@styriavitalis.at](mailto:natalie.haas@styriavitalis.at))**
-  Do, 25.11.2021: [Vertiefung GET II – Dialog & Philosophieren](#), online, 14 - 17 Uhr **(Anmeldung über die Webseite)**

Vielen Dank fürs dabei sein, mitwirken und unterstützen!

Euer Gesunde Schule Team