

Raus ins Freie

Draußen unterrichten!

Mag. Christina Kelz-Flitsch, MSc, Gesunde Schule
Online-Treffen für Schulleitungen und PädagogInnen, 10.05.2023



Gefördert durch



www.styriavitalis.at, ZVR: 741107063

Vorstellungsrunde

- Name und Schule
- Warum seid ihr heute da?

Überblick-Draußen unterrichten

- Was bringt's?
- Was braucht's?
- Wie geht's?

Was bringt's?

- Wieviel Zeit sind Kinder pro Tag draußen?

Was bringt das Draußen sein?

Mindestens 60 Minuten am Tag!

- Weniger Kurzsichtigkeit
- Stärkere Immunabwehr
- Mehr Glückshormone
- Sozialen Zusammenhalt
- Bessere Konzentrationsfähigkeit



Soziale und persönliche Entwicklung

- Spielen in natürlichen Settings fördert **soziale Kompetenzen & reduziert antisoziales** Verhalten. (Moore & Wong 1997, Fjortoft 2001, Coffey, 2001).
- **Soziale Hierarchien** sind in naturnahen Spielplätzen weniger stark (Herrington, Studtmann, 1998), besonders an Orten mit ausreichend Bäumen und anderer Vegetation (Kuo, Sullivan, 1997).
- **Schulgärten** und **freies Spielen in natürlicher Umgebung** fördern psychosoziale Entwicklung der SchülerInnen, da sie dabei **Kooperation mit anderen und Selbstwirksamkeit** erfahren (Pentz & Straus, 1998).
- Metaanalyse von Rickinson et al. (2004) zu positiven Effekten **von Lernen im Freien** (Exkursionen, Freiluftklassen, Waldspaziergänge,...), auf **Wohlbefinden, Selbstbewusstsein und Autonomie**.

Schule als Ort des Ausgleichs sozial Benachteiligter Gruppen

- Die **unmittelbare Nähe zu Parks** im städtischen Wohnumfeld zeigt bei sozioökonomisch benachteiligten Kindern eine **Steigerung der Impulskontrolle** (Wells & Evans, 2001).
- **Gemeinsames Naturerleben** im unmittelbaren Wohnumfeld erleichtert Studien zufolge die **Inklusion** von sozioökonomisch benachteiligten Personengruppen, MigrantInnen (Jay und Schraml, 2009) und Menschen mit Behinderungen (Cervinka et al., 2014).

Psychisches Gesundheit

- Viel Zeit im Freien in Kindheit → **weniger psychische Auffälligkeiten** im Jugend- und Erwachsenenalter (Bingley und Milligan, 2004)
- Kinder: Zusammenhang **Serotoninspiegel und Gefühle von Wohlbefinden**, Glück und Freude, Kinder mit niedrigem Serotonin neigen zu Impulsivität, Depressionen, Angststörungen und Entwicklungsverzögerungen (Mientka, 2013)
- Natur als **therapeutisches Mittel bei ADHS** (Kuo, Faber, 2004).

Physische Gesundheit

- Eine Stunde Aufenthalt pro Tag in der freien Natur reduziert **Kurzsichtigkeit um 50%** (Mingguang et al., 2015)
- **Naturnahe Gestaltung** des Schulgeländes fördern die **körperliche Fitness** (Kelz, Röderer, Evans, 2013).
- **Benefit von Sport** für die psychische und physische Gesundheit von Kindern **im Freien größer** ist (Thompson et al., 2011) .

Lernen und Kreativität

- Naturnahe Gestaltung des Schulgeländes unterstützt die Interaktion zwischen SchülerInnen, ihren **Lernerfolg** und fördern die **Kreativität** (Dyment, 2008)
- **Garteln** in der Schule steigert im Sekundarschulbereich **Leistungen, Wissen** und umweltbewusstes Verhalten (Williams & Dixon, 2013).
- **Spiele dauern länger und sind kreativer** auf naturnahen Plätzen länger als auf „typischen“ Spielplätzen, da die Natur unterschiedliche, unstrukturierte Objekte mit vielseitigen Einsatzmöglichkeiten bietet (Fjørtoft, Sageie, 2000).
- Begrünungsinitiative Boston Schoolyard Initiative führte zu **besseren standardisierten Testscores** (Jennings, 2008).
- Anregender Schulhof bietet Ausgleich in den Pausen-> bessere Konzentration im Unterricht möglich.

Artgerechte Haltung??

Für jede Kinderbetreuungseinrichtung ist im unmittelbaren Anschluss an die Einrichtung ein **Spielplatz im Freien mit möglichst 20 Quadratmeter je Kind** vorzusehen.

Steiermärkisches Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz – StKBGG § 35 Raumprogramme und Freispielflächen

...zusätzlich muss jeder **Henne mindestens 10 m²** begrünter Auslauf tagsüber uneingeschränkt zur Verfügung stehen.

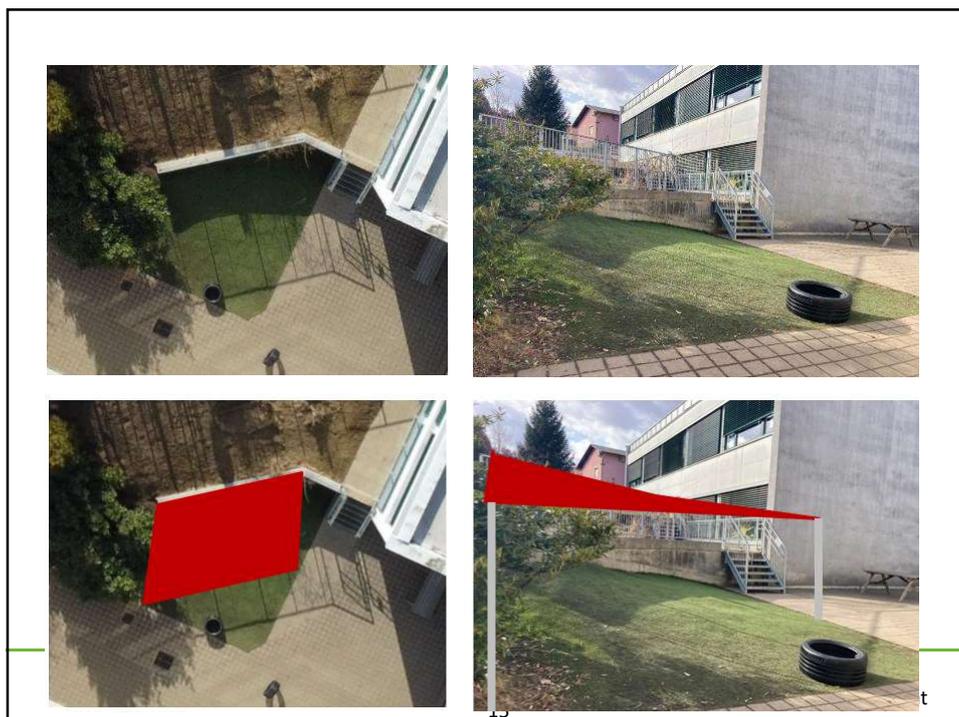
<https://www.bio-austria.at/bio-bauern/beratung/tierische-erzeugung/gefluegel/haltung/>

Ab der Volksschule gibt es **keinen verpflichtenden Außenbereich** mehr!!! Landesempfehlungen variieren von 1m² -25m² pro Kind....

ÖNORM B 2605

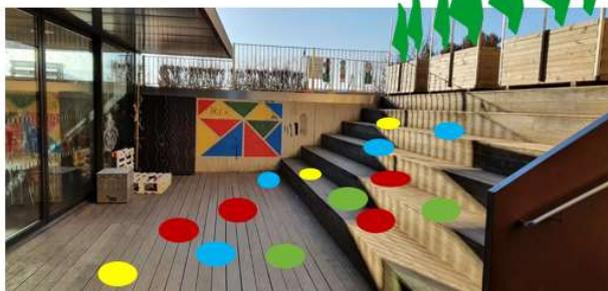


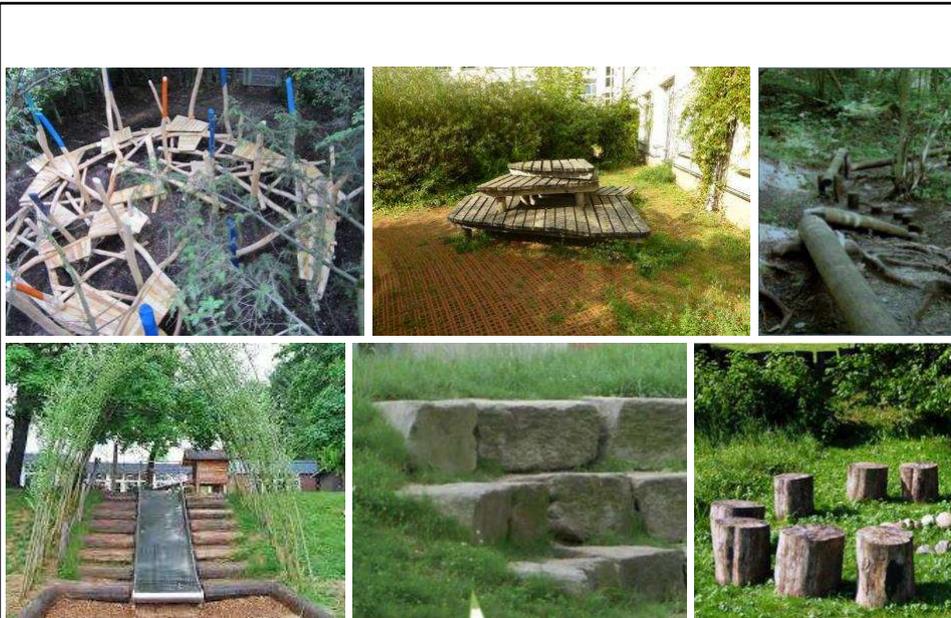
Was braucht's?



Outdoorklasse

- Beschattung Outdoorklasse mittels Bambus in Hochbeeten
- Anschaffung Sitzpölster für Outdoorklasse (werden im Kasten verstaут).









Tafeln und Sitztruhen



© FMH Professional Kindertänze, Dr. Ina-Volke, Barbara B. und Barbara

Tolle, wetterfeste Sitzkissenlade von FMH in Stuttgart. Hat den großen Vorteil, dass es viel besser zu handhaben ist als eine Klappe. Kostet allerdings ca. 3500€

Bei Betzold: 208€
Die Wand dahinter könnte man davor auch noch hübsch anmalen☺



Spielwert
Das kindliche Bedürfnis, auf verschiedene Oberflächen zu kritzeln oder zu malen, lässt sich durch die Installation einer Kreidetafel optimal steuern. Besonders Kindergartenkinder fühlen sich von der „Sicherheit“ angesprochen und nutzen sie als Impuls für Rollenspiele.

Wesentliche Merkmale
- kindgerechte Vermaße
- höhenverstellbar zur Inklusion
- Strömungsgerichte
- reduzierte Formensprache
- mit Kreidabläufe

Geeignet
- für alle kindlichen Bereiche von
- hausnahen Spielräumen
- Kindergärten
- für Kinderkrippen

Standardausführung mit Kreidabläufe

Mahwand
niedrige Ausführung für Kleinkinder



Truhenbänke

Gibt es natürlich auch günstiger in allen Varianten
Bspw hier bei vida xl.



Boden



Lernorte

Ein legendärer Baumstamm eröffnet viele Spielmöglichkeiten und ist gleichzeitig ein beliebter Sitzplatz.



NuStyria**vitalis**

Ohrwurmbehausung

Ein Zuhause für Igel und Co

www.styriavitalis.at

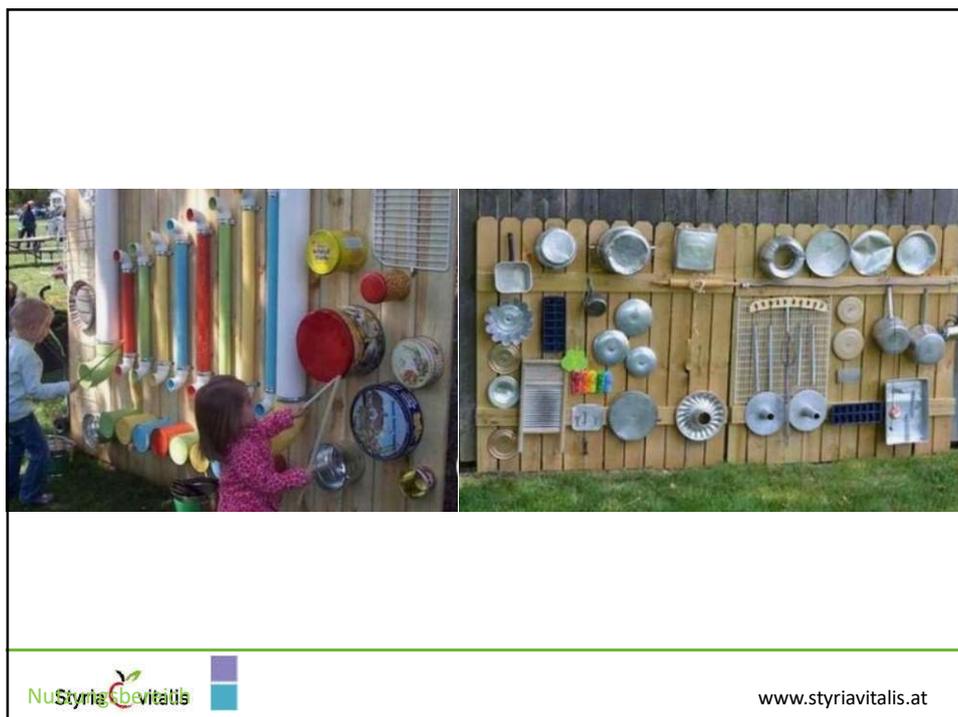
Dekorative und kreative Zaunnutzungen

<https://dekoband-discount.info/kategorie/andere-baender/outdoor-baender/>



NuStyria**vitalis**

www.styriavitalis.at



Wie geht's?

- Wie kann man draußen unterrichten?
- <https://draussenunterrichten.ch/unterrichten/>
- <https://www.naturparke.at/ueber-uns/veroeffentlichungen/tagungsergebnisse/draussen-unterrichten-lernraum-naturpark>

Geräusche Landkarte erstellen

Ziele: Lineares Zählen wird geübt, stille erfahren, geometrische Flächen (Kreis, Quadrat, Rechteck) wiederholt

Material: A4 Zettel, in der Mitte ein X einzeichnen

Die Schüler suchen sich einen ruhigen Platz allein im Wald, lauschen für 5-10 Minuten auf alle Geräusche, die vernehmbar sind. Malen mit einem Symbol die Geräusche auf die Karte in der Richtung sie das Geräusch wahrgenommen haben. Sie hören einen Vogel rechts von dem Kind aus, dann wird das Symbol Vogel (eine liegende 3) rechts von dem X auf das Papier gezeichnet. Danach wird gezählt: Wie viele verschiedene Geräusche sind wahrgenommen worden? Welche Geräusche mag der Schüler? Wie viele Geräusche waren total fremd oder hat der Schüler noch nie gehört? Zähle sie. Kresse sie mit einem Kreis ein.

Das Zapfen – Hunderthaus

Ziele: Lineares Zählen bis 100 üben, in der 10 er Räume zählen (10,20, 30,) Raumwahrnehmung schulen, innere Vorstellung des Zahlenraumes bis Hundert festigen, Zahlkarten anfertigen

Materialien: Zapfen, kleine Äste, Zahlkarten von 1 – 100

Die Schüler legen sich ein Haus mit Ästen auf den Waldboden und legen jeweils 10 Zapfen in jede Reihe bis 100 Zapfen im Haus liegen. Danach kann das Zählen geübt werden.

Variante: der Pädagoge sagt die Zahl 67 und die Kinder suchen den Zapfen Nr. 67, heben ihn hoch und legen ihn wieder hin.

Variante: der Pädagoge sagt eine Zahl z.B. 73. Die Schüler sagen: „Die Zahl 73 ist in der 7. Reihe an dritter Stelle. Der 73. Zapfen wird entfernt.“

Variante: Es kann auch mit Kastanien eine Hunderterschlange gebastelt werden. Jeder 10 er Schritt wird mit einer Eichel gekennzeichnet. Kleine Zahlenkärtchen können an die jeweilige Stelle der Kastanie oder Eichel gelegt werden.

Variante: Legt ein Rechteck und schaut wie viele Tiere (Zapfen) darin Platz finden. Danach erst Rechnungen machen: an der Futterkrippe sind 5 Rehe, 2 laufen davon, da sie ein Geräusch gehört haben.

Literatur/Quellen

- <https://www.naturimgarten.at/files/content/4.%20GARTENWISSEN/Studien,%20Umfragen%20und%20Diplomarbeiten/Schulfreir%C3%A4ume%20-%20Freiraum%20Schule.pdf>
- <http://www.schulfreiraum.com/>
- <http://www.give.or.at/angebote/themen/schulfreiraume-gestalten/>