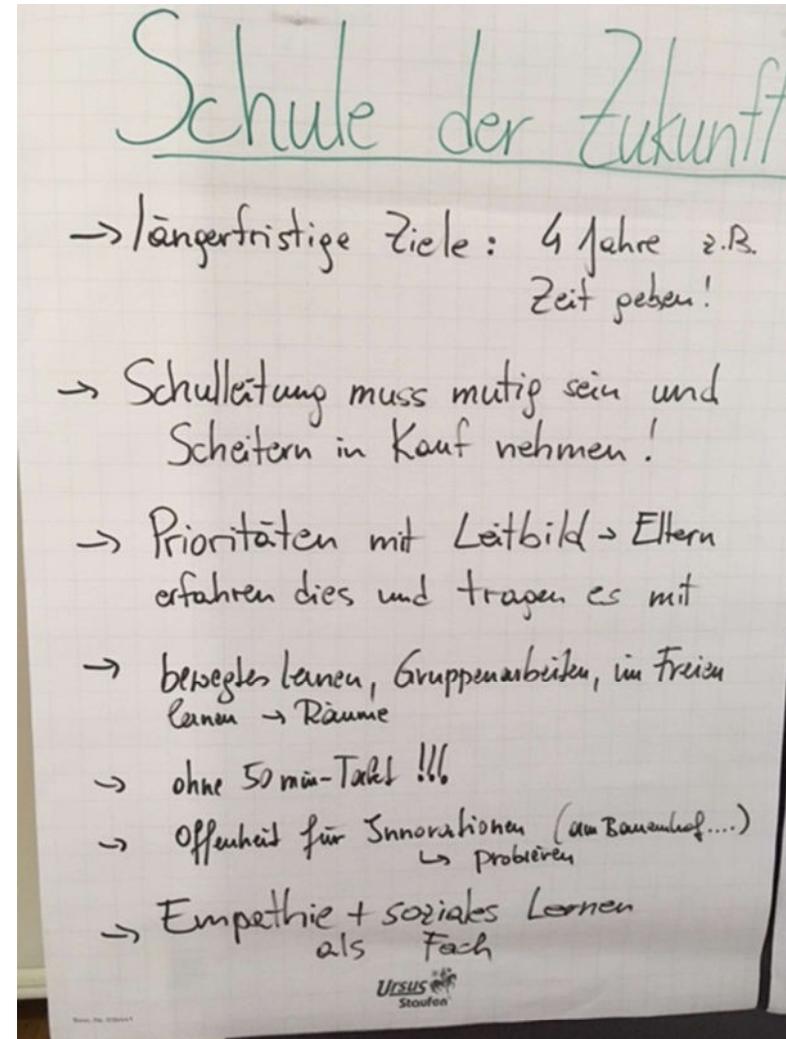


Fotoprotoll der Flipchartmitschrift
vom Symposium der ARGE Schulsupport
am 4. April 2024.



- Fehlerkultur
 - Rolle Pädagogen neu! wie?
 - mehr Ressourcen
 - Wert der Bildung verstärken
 - Lernfreude erhalten
 - handelndes Personal braucht Mut!
↳ Schulleitung! ↓
 - Einstellung wichtiger als Geld!
- Einstellung - Mut - Willen!

Herausforderung:

- ← • Zeitrahmen - Tag flexibler gestalten
- Ziele für mehrere Jahre formulieren
- oft alte Schulhäuser → 1 Klassenraum Raum
→ Individualisierung
- Personal erweitern für Räume
- Technische Herausforderungen in alten Gebäuden
- Standort → nicht alle Angebote / Ressourcen vorhanden
(mobile Dienste, ...)
- Elternbildung (Kinder in Kita oft...)
- Empathie (Kinder gut abholen)
- mindset → in Elternbildung & Päd. Rolle
↳ ^{politisch-} ganzheitliche Sichtweise am Standort
- same schulische Rahmenbedingungen
Schwierig für Schulleitenden
- kleine Ziele umsetzen → anfangen! keine große Revolution
↳ z.B. Spiel, Didaktik ...

Was kann ich selbst tun -

- in VS viel Freiheit innerhalb des Rahmens
↳ best. prakt. Beispielen ausbauen → "nachmachen"
- eigene Einstellung täglich vertreten & vorleben
- klein anfangen - Projekt umsetzen z.B. "Draußen-Schule"
bestimmte Zeitfenster pro Woche aufmachen
- Soziales Lernen anbieten & Kolleg. & Dir. überzeugen
- Impulse geben, Ideen, Support bereitstellen,
MultiplikatorInnen sein
- Präventionsarbeit mit möglichst vielen SchülerInnen
- school for future, Forschungslage zu SDG's
- Achtsamkeitstraining, 5 min zum Stundenbeginn
- experimentieren, mutig sein
- Beteiligung - Kultur des Miteinanders entwickeln
- Kommunikationskultur - Zeit dazu schaffen
- es geht um Person! um jede Person!

- Ermunterung & Bestärkung
- Eigenverantwortlichkeit bestärken
- Umgang auf Augenhöhe mit allen Beteiligten
Respektvolles Umgehen
- länger draubleiben an einer Schule, es entwickelt
sich
- positive Zukunftsvisionen behalten
- pädagogische Leitvorstellungen durchdenken &
die Haltung des Hauses kommunizieren
- Schule im ^{Abbruch} ~~Aufbruch~~ - sich ausdehnen, inspirieren lassen
- ⇒ Netzwerke in den Regionen bilden, z.B. von
SchulleiterInnen, die was anderes machen wollen
- Orientieren an Kindern, das was ihnen Spaß macht,
was sie sich nochmal wünschen