

# INTERKULTURELLE GESUNDHEIT

## THEMA ONLINEWELT

### MODUL: SLAVERY FOOTPRINT

#### Ziele

- Die SchülerInnen entwickeln ein tieferes Verständnis für die Zusammenhänge in der Welt.
- Die SchülerInnen lernen, kritisch über individuelle Konsumgewohnheiten und deren potenzielle Auswirkungen auf die Gesundheit von Menschen in Zwangsarbeit zu reflektieren.
- Die SchülerInnen lernen, ihre Kaufentscheidungen gut zu überlegen und zu überdenken.
- Die SchülerInnen erkennen, dass sie selbst Einfluss auf die Welt nehmen können.

## Wissen für PädagogInnen

Viele der Menschen, die nach Österreich geflüchtet oder migriert sind, haben aufgrund von Krisen, Konflikten und Kriegen ihr Land verlassen. Sehr oft stecken hinter diesen Konflikten und Kriegen wirtschaftliche Interessen von Konzernen und Ländern. Möglicherweise gibt es auch einige SchülerInnen in deiner Klasse, die aus diesem Grund hier sind.

Die Herstellung von elektronischen Geräten ist ein Bereich, der besondere Aufmerksamkeit erfordert. Oft werden für die Herstellung spezielle Rohstoffe benötigt, die unter menschenunwürdigen Bedingungen abgebaut werden. Dieser Abbau kann nicht nur den Arbeitern schaden, sondern auch die Umwelt stark belasten. Zusätzlich stellt die Entsorgung von Elektroschrott, der oft in außereuropäische Länder gebracht wird, eine große Belastung für Menschen und Umwelt dar. In einigen Fällen führt dies dazu, dass ganze Gebiete unbewohnbar werden, wodurch die Bewohner gezwungen sind, anderswo eine neue Lebensgrundlage zu finden.

Auch in der Modeindustrie gibt es ähnliche Probleme. Bei der Herstellung von Kleidung werden oft Chemikalien verwendet, die Flüsse und Böden vergiften können. Dies hat nicht nur schwerwiegende Auswirkungen auf die Umwelt, sondern auch auf die Gesundheit der Menschen, die in diesen Gebieten leben.

## Quellen

Schilly, J. (2018). „Welcome to Sodom“: Europas größte Müllhalde mitten in Afrika. Download vom 17.05.2024, von <https://www.derstandard.at/story/2000091938348/welcome-to-sodom-europas-groesste-muellhalde-mitten-in-afrika>

## Fallbeispiele

**Unterstufe und Oberstufe:** Du möchtest gerne ein neues Handy haben, weil es jetzt eine aktuellere Version davon gibt. Einige in deiner Klasse, aber vor allem deine Eltern raten davon ab, weil sie meinen, dein Handy sei ja noch funktionstüchtig. Andere verspotten dich, weil dein Gerät so alt ist. Du fühlst dich hin- und hergerissen.

- Welche Gründe sprechen für einen Neukauf, welche dagegen?
- Wie würdest du dich entscheiden? Begründe deine Entscheidung!

**Unterstufe und Oberstufe:** Du liebst die Kleideranzeigen auf TikTok und stellst dir vor, wie du darin aussehen würdest. Allerdings wunderst du dich, warum das alles so billig ist und recherchierst, wie die Kleidung hergestellt wird. Dabei findest du heraus, dass oft Textilfarbe verwendet wird, die für die NäherInnen und die KleidungsträgerInnen giftig ist und gesundheitsschädigend sein könnte. Du bist hin und her gerissen, ob du dir etwas bestellen sollst oder nicht.

- Wie entscheidest du dich? Begründe deine Entscheidung!

## Reflexionsfragen

- Wie lange besitzt du dein jetziges Handy schon?
- Warum hast du es dir gekauft/schenken lassen?
- Weißt du, wie viele Menschen für das, was du täglich verwendest, arbeiten?
- Welche Alternativen es gibt?
- Was machst du mit deinen Geräten, die du nicht mehr brauchst?
- Wie wird Kleidung häufig hergestellt und warum kann sie so billig verkauft werden?
- Was kann ich selbst tun, um dem Kauf von ethisch und ökologisch bedenklicher Billigkleidung entgegenzuwirken?

## Vertiefungsübungen

**Unterstufe und Oberstufe:** Die SchülerInnen machen das Slaveryfootprint-Quiz, diskutieren ihre Erkenntnisse und brainstormen Lösungen.

Den Link zum Quiz findest du hier: **Slaveryfootprint-Quiz**

<https://slaveryfootprint.org>

1. „Take the survey“ anklicken
2. Rechts oben die Sprache wählen
3. Erst dann lässt sich die Postleitzahl, die einzugeben ist, einem Land zuordnen
4. Dann rechts „next“ klicken
5. Darauf achten, dass die SchülerInnen ihr Alter mit weniger als 18 eingeben (bei Erwachsenen wird als einer der letzten Punkte auch abgefragt, ob man Sextourismus betreibt)

### **Erweiterung für die Oberstufe:**

Die SchülerInnen recherchieren, ob es nachhaltige Geräte gibt und welche Möglichkeiten des Recyclens bestehen.

## Materialien und Informationen zum Thema

### Geräte lang nutzen und reparieren

<https://www.nachhaltiger-warenkorb.de/themen/geraete-lang-nutzen-und-reparieren-2/>

### Nachhaltige Elektrogeräte

<https://www.kein-planet-b.de/ratgeber/nachhaltige-elektrogeraete-geht-das-ueberhaupt-und-wenn-ja-wie/>