

Protokoll: Gesunde Schule Onlinetreffen 11

Wann: 20.01.2021, 14 bis 15 Uhr

Wo: MS Teams

An manchen Schulen hat es bereits stattgefunden, einigen steht es noch bevor: das **Bilanz- und Zielvereinbarungsgespräch (BZG)**. Bei unserem **11. Onlinetreffen** hat eine steirische Schulleitung ihre Erfahrungen geschildert. Des Weiteren wurden Tipps zur Vorbereitung gesammelt, sowie der Nutzen für den eigenen Schulstandort diskutiert.

Erfahrungsbericht einer steirischen Volksschulleiterin

- 🍏 Das Gespräch fand Mitte Jänner 2021 statt und hat mehrere Stunden (online) gedauert
- 🍏 Seit Mitte November 2020 wurden die Fragen ausgefüllt und bearbeitet und eine Woche vorab an den SQM geschickt
- 🍏 Einige Punkte wurden vorab im Team diskutiert bzw. es wurden Inhalte selbst von den PädagogInnen erarbeitet und dann in der pädagogischen Konferenz besprochen
- 🍏 Dokumente und Inhalte wurden sehr genau besprochen (z.B. EP, Schulwebseite – ob beispielsweise der Link zu den Beratungslehrern vorhanden ist, Dokumentation des Schullebens (Schulchronik))
- 🍏 Subjektive Wahrnehmung: Tolles Arbeits- und Gesprächsklima; intensiv, aber kein Prüfungsgefühl, offene Punkte und Fragen konnten eingebracht werden

Ergänzende Aussagen von den TeilnehmerInnen

- 🍏 Bildungsregionen weisen Unterschiede auf, unter anderem abhängig vom SQM
- 🍏 Gespräche wurden teilweise als sehr geballt und intensiv wahrgenommen
- 🍏 Einige sehen das BZG als Controlling samt Beweislage an, wenn auch auf Augenhöhe. Klare Zielvereinbarungen, Reflexion zu was erreicht/nicht erreicht wurde und warum
- 🍏 Unterschied zum alten BZG: wesentlich mehr Vorbereitungsarbeit, mehr Wert auf Qualitätsdimensionen und Qualitätsmanagement samt Dokumentation. Die zeitintensive Dokumentationsarbeit wird von einigen als „zu viel des Guten“ bewertet
- 🍏 Erfahrungen mit den unterschiedlichen SQMs: manche sehr unterstützend, manche eher kontrollierend, manche wenig greifbar, teilweise keine klaren Antworten auf Anfragen

Gesammelte Tipps zur Vorbereitung

- 🍏 Vorab Fragenkatalog erstellen und mit dem Kollegium abstimmen (Was brauchen wir? Was ist unklar?)
- 🍏 Innerhalb des Kollegiums im Vorfeld Verantwortliche für die Ausarbeitung gewisser Inhalte bestimmen (vorher gemeinsam entwickeln, zum Schluss gemeinsamer Feinschliff)
- 🍏 Wichtige Dokumente beim Gespräch griffbereit halten
- 🍏 Mut zur Lücke! Nicht alle Fragen aus dem Vorbereitungsbogen sind für jeden Schulstandort passend oder können zurzeit beantwortet werden
- 🍏 Mit dem SQM auch nach dem Gespräch in Kontakt bleiben, Beziehung aufbauen und kontinuierlich verbessern

Offene Fragen, Wünsche und Bedürfnisse an das BZG / an die Bildungsdirektion

- 🍏 Weniger Wert auf Dokumentation, dafür mehr auf ein gutes Gespräch legen. Bildungsziele machen Sinn, brauchen manchmal aber auch Flexibilität und Anpassung. Darum weniger Wert auf reine Kontrolle und Dokumentation legen. Grundhaltung des Vertrauens/Zutrauens und der gegenseitigen Unterstützung sollte die Basis sein
- 🍏 Für Kleinschulen ein sehr hoher Aufwand – Nutzen und Aufwand halten sich nicht die Waage, wird eher als Kontrolle als Unterstützung wahrgenommen
- 🍏 Kritik an den Zeitpunkt der Gespräche. Jetzt in einer Pandemie über Zielvereinbarungen zu sprechen stellt eine Zusatzbelastung dar und spricht nicht dafür. Ein paar Leitungen haben das BZG grundsätzlich abgesagt, da sie diese das Gespräch einerseits vor Ort an der Schule führen möchten (eigene Schule präsentieren können), andererseits, da es in Zeiten einer Pandemie wichtigere Dinge gibt – wurde auch seitens des SQM's so akzeptiert!
- 🍏 Semesterzeugnisse in Zeiten der Pandemie erscheinen den meisten LeiterInnen derzeit nicht sinnvoll
- 🍏 Viele Informationen sind momentan sehr kurzfristig und oft aus den Medien – das ist sehr belastend und mühsam. Ziele kann man nur mit Planbarkeit verfolgen.

Zum Thema BZG gab es am 24.10.2020 ein Schreiben von LPäd Hermann Zoller

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

am Freitag wurden folgende Vereinbarungen mit dem ZA für APS auf Grund der besonderen Herausforderung der Direktor/inn/en bei der Umstellung auf Sokrates getroffen:

- 1. Im Einvernehmen zw. SQM und SL können BZG auf das Kalenderjahr 2021 verschoben werden.*
- 2. Die adaptierten Entwicklungspläne für das Schuljahr 2020/21 müssen im Ausnahmefall erst mit Beginn des 2. Semesters vorgelegt werden (Vereinbarung zw. SQM und SL erforderlich).*
- 3. Der Einsatz des Schuleingangsscreenings für das Schuljahr 2021/22 ist freiwillig.*

24.10.2020, Freundliche Grüße Hermann Zoller

Nächster Termin:

- 🍏 **27. Jänner 2021, 14 bis 15 Uhr, Gesunde Schule Onlinetreffen #12**
Thema: Leistungsbeurteilung & Feedback

Die Einladungen mit den Links werden über Mail ausgesendet. Fragen oder Unklarheiten bitte an:
natalie.haas@styriavitalis.at

Vielen Dank fürs dabei sein, mitwirken und unterstützen!

Euer Gesunde Schule Team